



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
DIREZIONE GENERALE
**CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI PER LA PROVINCIA DI
LECC E**

ALLEGATO A

**Proposta progettuale educazione alla convivenza civile e alla sicurezza stradale
Biennio 2005/2007**

Istituzione scolastica **Scuola Secondaria Statale di 1° grado "D.Alighieri"**

Comune **Matino**

Totale alunni **402**

Classi coinvolte nell'attività **17**

Numero alunni coinvolti nell'attività **402**

Docente/i di riferimento per le attività **Assunta Messina**

Titolo del progetto **"Conoscere per vivere, convivere e appartenere nella legalità"**

Progetto di scuola X SI NO

Progetto in rete con altre scuole SI X NO

(se SI indicare quali)

Collaborazioni con Enti/Associazioni / agenzie X SI NO

(se SI indicare quali)

❖ Arma dei Carabinieri Matino

- ❖ Protezione Civile Matino
- ❖ Amministrazione Comunale
- ❖ Comando di Polizia Municipale Matino
- ❖ Associazione Pensionati Matino
- ❖ Comitato Genitori Matino
- ❖ ASL Casarano
- ❖ Consultorio Matino
- ❖ Tribunale dei minori Lecce
- ❖ Motorizzazione Civile Lecce
- ❖ Lega Tumori Casarano
- ❖ Lega Ambiente Parabita

Modalità e forma di collaborazione: materiali, risorse finanziarie, risorse umane, ecc..

L'idea di elaborare tale progetto è nata dall'analisi del contesto socio-territoriale del comune di Matino dal quale si evince che:

- la tipologia di alcuni reati fa emergere nei minori una carenza di senso civico ed un disinteresse verso la “res pubblica” insieme ad un eccesso di individualismo ed a una cultura diffusa dell'illegalità intesa come furbizia; ciò espresso dai danneggiamenti, da atti di vandalismo, dai furti, dalle lesioni a persone;
- una limitata presa di coscienza da parte dei ragazzi più giovani relativamente a quei comportamenti, da loro considerati “normali”, che si connotano invece come reati penali;

Alla luce di quanto sinteticamente esposto si è proceduto quindi:

- **Nel mese di Giugno** a convocare un gruppo di lavoro composto dalle FFSS – dai Rappresentanti dell'Amministrazione comunale (assessore alla cultura) - dalle Associazioni locali non profit- dagli Enti di Volontariato – dall'Associazione Genitori - dall'Arma dei Carabinieri – dalle Aziende Locali, ecc al fine di acquisire proposte per condurre in modo sinergico azioni volte a far acquisire le regole del vivere civile e del codice della strada

- **Nel mese di Settembre** ad invitare le varie componenti convocate a formalizzare le proposte fatte e , sulla base di protocolli d'intesa stipulati, a stilare, insieme al gruppo di progetto, un piano attuativo di seguito esposto:

Materiali:

- materiale di cancelleria (cartoncini Bristol 70x100,pennarelli,rismeA4, fogli protocollo, penne, matite, evidenziatori, gomme, temperamatite)
- stoffe per realizzazione divise
- berretti a visiera
- palette e fischiotti per dirigere il traffico
- bollettini per rilevazione multe
- manifesti pubblicitari
- coni per percorso
- opuscoli per il conseguimento del patentino

Risorse Finanziarie:

- Acquisto sussidi didattici
- Incontri con esperti
- Utilizzo pullman per trasporto

Risorse umane:

- Docenti
- Alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi (S.S.S. 1° Grado e S.Primaria)
- Esperto del Tribunale dei Minori Lecce
- Comandante della Polizia Municipale di Matino
- Maresciallo Arma dei Carabinieri Matino
- Responsabile della Protezione Civile Matino
- Psicologo della Asl - Consultorio Matino
- Rappresentante Lega tumori Casarano
- Rappresentante Lega Ambiente Parabita
- Associazione Genitori Matino
- Membri dell'Associazione Pensionati Matino
- Rappresentanti dell'Amministrazione Comunale (Assessori all'istruzione e all'urbanistica)
- Docente Esperto del codice stradale
- Esperti incaricati Motorizzazione Civile.

Descrizione del percorso progettuale (attività, destinatari, obiettivi, risultati attesi, metodologie, forme di verifica e valutazione, modalità di documentazione)

Il progetto si articola in tre percorsi didattico- educativi - formativi:

- a) Campagna di sensibilizzazione e prevenzione sul bullismo, vandalismo, fumo, alcool, droghe ed uso improprio del telefonino (distrazione alla guida ed effetti elettromagnetici).
- a) Istituzione corpo di Polizia Municipale Baby e Senior.
- b) Conseguimento patentino.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare l'autonomia personale e il corretto senso di responsabilità anche in situazioni di pericolo ambientale
- Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, apprendendo anche dai propri errori, per operare scelte consapevoli
- Conoscere gli atteggiamenti negativi e i fattori di rischio che possono causare danni alla circolazione stradale, creando situazioni di pericolo per sé e per gli altri
- Conoscere e promuovere legalità e sicurezza ai fini dello sviluppo sociale del territorio
- Leggere, elaborare dati, produrre testi (scritti, multimediali, iconici, filmici)
- Condurre discussioni argomentate su esperienze di relazioni interpersonali significative.

DESTINATARI

- Tutti gli alunni

a) ATTIVITÀ :Istituzione corpo di Polizia Municipale Baby (PMB) e Senior

- 1) Consiglio Comunale dei Ragazzi, rappresentanti Amministrazione Comunale, Protezione Civile, Comitato Genitori, Comando di Polizia municipale, Maresciallo Stazione Carabinieri, Associazione Pensionati, Docenti si riuniscono in seduta congiunta per:
 - regolamentare le modalità di svolgimento del concorso rivolto alle classi 1[^], 2[^], 3[^] per:
 - a. la selezione degli alunni che andranno a formare il corpo PMB

b. la progettazione della divisa PMB

- individuare i componenti “senior” che collaboreranno con i ragazzi del PMB nelle varie attività loro pertinenti :
 - a. esperienze simulate di regolamentazione e dirigenza del traffico
 - b. proposte di ristrutturazione urbanistica
 - c. toponomastica
- istituire la giornata : ” STRADA SICURA - CONVIVENZA MATURA” strutturando le attività di informazione e di preparazione
- organizzare attività di controllo e regolamentazione del traffico all’ingresso della scuola, in collaborazione con la Polizia Municipale in servizio e la Polizia Senior.

2) Docenti e Rappresentanti del Consultorio, ASL, PM, Carabinieri, Comitato Genitori, in seduta congiunta:

- Predispongono i test psico - attitudinali e culturali da somministrare agli alunni nell’ambito del concorso medesimo.

DESTINATARI

- Le classi 1[^] e 2[^] partecipano al concorso per la selezione del PMB
- Le classi 3[^] partecipano al concorso per la progettazione della divisa del PMB

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere e valorizzare le risorse del territorio interagendo con procedure e modalità adeguate
- Conoscere e promuovere le norme sulla sicurezza stradale
- Conferire senso alla vita, utilizzando buone maniere e interagendo con persone conosciute e non, anche con obiettivi diversi.
- Segnalare ai responsabili di settore situazioni di pericolo che si creano per la strada
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Individuare i luoghi pericolosi per un pedone o il ciclista che richiedono comportamenti attenti

- Eseguire correttamente un percorso stradale in situazione reale e/o simulata, a piedi e in bicicletta
- Analizzare Regolamenti, valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli

b) ATTIVITÀ Conseguimento del Patentino

Alunni delle classi terze e seconde che abbiano compiuto il quattordicesimo anno di età entro il 30 giugno, frequenteranno il corso, da febbraio a giugno.

I ragazzi saranno suddivisi in tre gruppi per un totale di 25 ore ciascuno .

Entro luglio sosterranno l'esame alla presenza dei rappresentanti della Motorizzazione Civili e del Docente che ha curato la preparazione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere il nuovo codice della strada: segnaletica stradale, tipologia dei veicoli e norme per la loro conduzione.
- Analizzare i rischi legati al mezzo meccanico e ad una errata valutazione del rapporto mezzo- prestazione- richiesta.
- Riflettere sul valore giuridico del “ divieto”.
- Riconoscere le situazioni negative psicologiche E fisiche che interagiscono con la sicurezza propria e altrui.

DESTINATARI

- Alunni delle 3[^] classi

b) ATTIVITÀ : Campagna di sensibilizzazione e prevenzione: bullismo, vandalismo, fumo, alcool, droghe ed uso improprio del telefonino(distrazione alla guida ed effetti elettromagnetici).

La campagna di sensibilizzazione prevede le seguenti attività :

- Partecipazione a tavole rotonde con relazioni degli esperti (Lega Tumori, Lega Ambiente, Consultorio, ASI, Arma dei Carabinieri, Tribunale dei Minori)
- Visione di filmati attinenti le problematiche affrontate e dibattito
- Produzione di cortometraggi

- Stesura di un piano attuativo per lo svolgimento di una indagine statistica.
- Indagine statistica sui livelli di informazione, uso e prevenzione relativi alle problematiche
- Tabulazione dei dati dell'indagine
- Rappresentazione grafica dei risultati
- Verbalizzazione degli incontri con gli esperti.
- Pubblicazione on line dei dati ottenuti
- Realizzazione manifesti pubblicitari

DESTINATARI

- Alunni e Genitori .

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere l'atto vandalico, le sue ripercussioni sociali, le conseguenze legali
- Conoscere il bullismo e i mezzi di comunicazione per dissuadere e prevenire nel sociale tali atti di prepotenza
- Riconoscere, in situazione, le problematiche legate al fumo attivo e passivo nel privato e nei luoghi pubblici e gli effetti del tabagismo
- Mettere in atto comportamenti corretti in situazione di pericolo ambientale o personale.

RISULTATI ATTESI

1. Rispetto delle regole sociali;
 2. Controllo delle reazioni emotive;
 3. Acquisizione dei comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada
 4. Conoscenza del codice della strada.
 5. Conoscenza di Servizi - Enti - Istituzioni e strutture del Territorio
 6. Conoscenza dei metodi di indagine statistica
 7. Elaborazione di un piano attuativo e proposte di soluzione di problemi
 8. Stesura di un verbale
 9. Stesura di una relazione sui risultati delle attività
1. Produzione di un giornalino telematico

METODOLOGIE

Lezioni frontali, attività di animazione, interviste, colloqui individuali, dibattiti, conversazioni, lavori di gruppo, uscite sul territorio, prove di simulazione, interviste, problem solving finalizzati all'acquisizione di comportamenti che si traducono nella

capacità di analizzare le proprie emozioni, positive e negative, e prendere decisioni consapevoli.

STRUMENTI

- Osservazione diretta e indiretta;
- Uso di questionari nelle fasi iniziali, intermedie, conclusive;
- Incontri docenti-genitori;
- Incontri alunni-esperti;
- Utilizzo di sussidi audiovisivi;
- Macchina fotografica;
- Computer

FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove oggettive: test, questionari, relazioni scritte e orali, tabulati, grafici

Le competenze acquisite dall'alunno saranno valutate sulla base dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione, del comportamentale dell'interazione con l'ambiente e con gli altri, delle conoscenze e delle abilità acquisite.

I risultati conseguiti saranno considerati crediti formativi.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

- Manifesti Pubblicitari
- Cortometraggi
- Certificazione Conseguimento Patentino
- Riprese fotografiche e filmiche da inserire nel sito della scuola
- Giornalino on line

MODALITÀ DI RACCORDO CON LE ATTIVITÀ CURRICOLARI

Italiano: redigere verbali, relazioni, produzione di vari tipi di testi

Geografia: orientamento sul territorio, lettura di carte topografiche e planimetriche

Arte e immagine: tecniche di rappresentazione grafico- pittorica del territorio, grafica pubblicitaria

Matematica: tabulazione dati, rappresentazione di grafici, indagine statistica, scale di riduzione

Scienze: inquinamento elettromagnetico, prevenzione tabagismo, alcolismo e droghe

Scienze Motorie: orienting

Tecnologia: Conoscenza e realizzazione dei segnali stradali, costruzione di forme poligonali

Lingue straniere: Comunicazioni in lingua per chiedere e/o informare

Informatica: Conoscenza del software : word, excel, power point

MONITORAGGIO

Questionario iniziale e finale rivolto a: Docenti – Enti e Associazioni - Genitori – Alunni per verificarne la ricaduta formativa degli interventi