



Scuola Secondaria Statale di I° Grado “ DANTE ALIGHIERI”

Via del Mare, 1 -73046 M A T I N O

Tel. n° 0833/506100 Fax n° 0833/301063 C.F. 81001770759 [Distretto 46](http://www.istitutoalighierimatino.it)

E-Mail: lemm13400g@istruzione.it scuolamediamatino@libero.it

www.istitutoalighierimatino.it

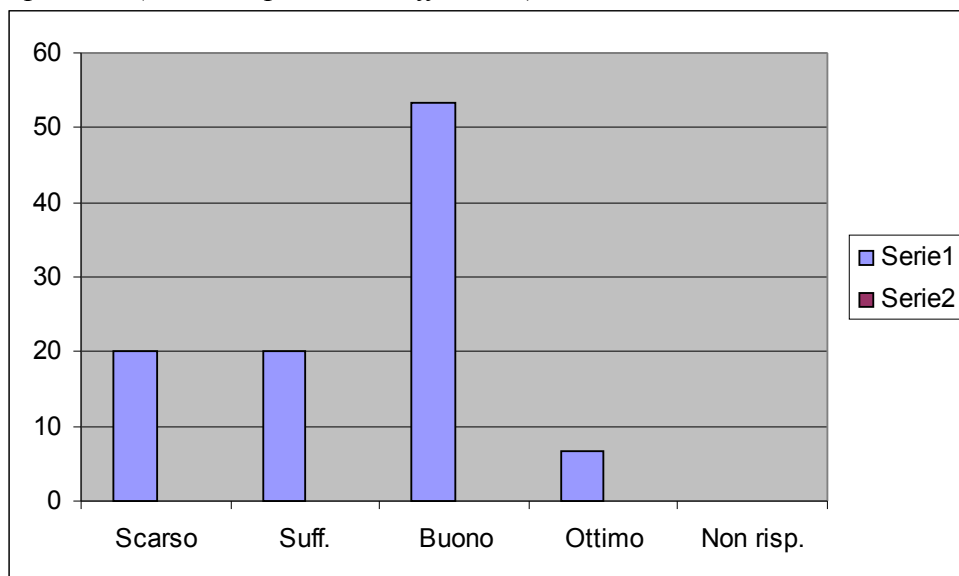


QUESTIONARIO PER LE FAMIGLIE

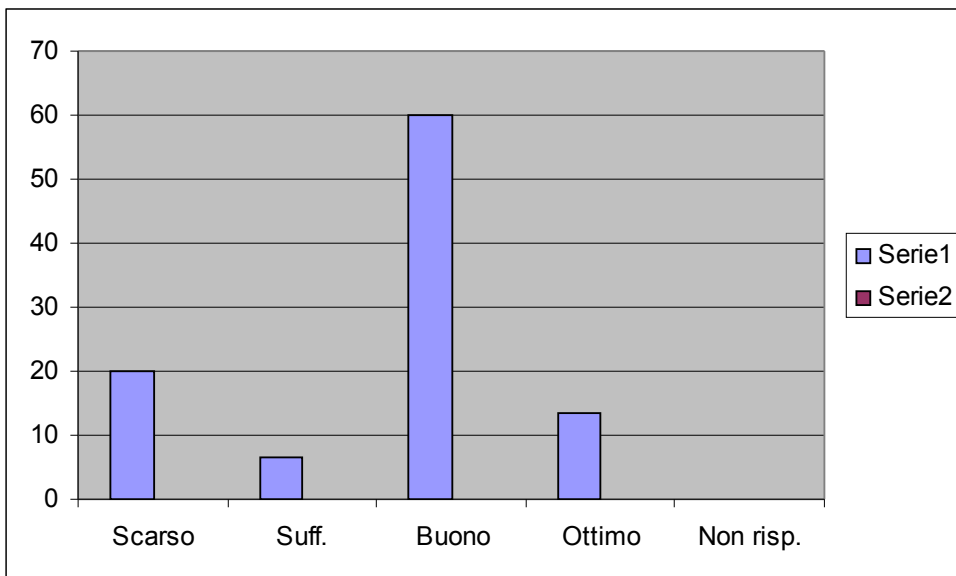
AREA: Contesto

INDICATORE: Qualità dell'immagine

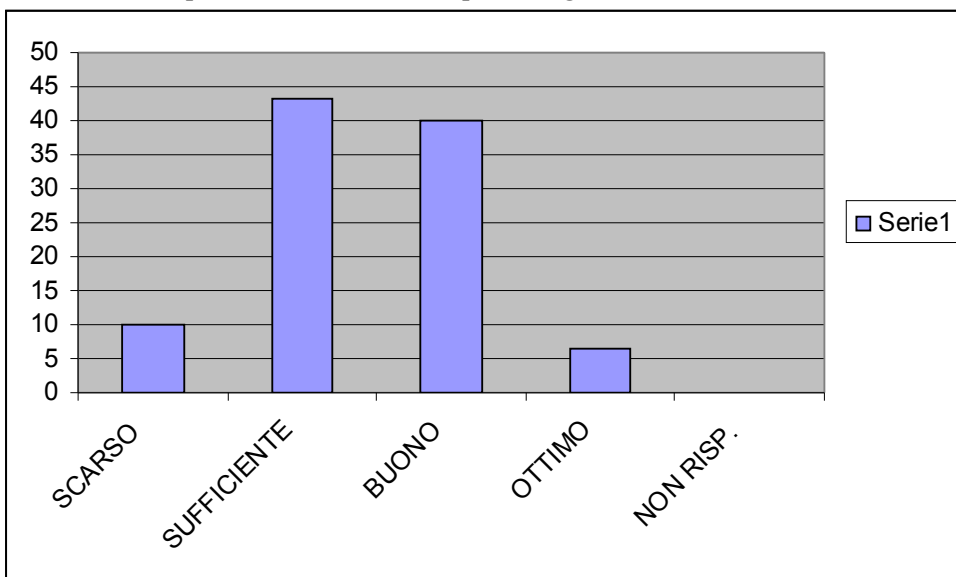
In che misura reputa che la segreteria dell'Istituto fornisca un servizio adeguato alle sue aspettative (orari, disponibilità, efficienza)?



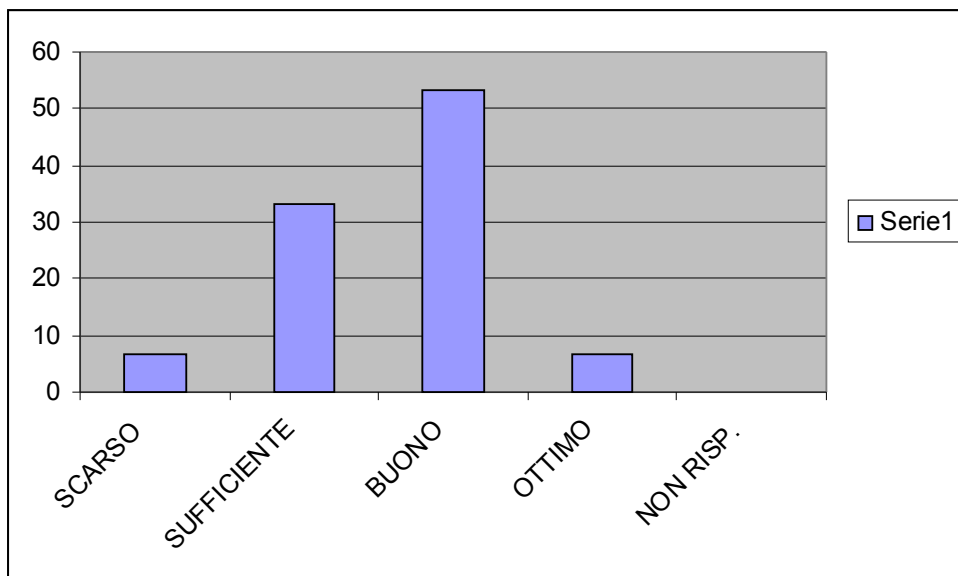
Nella zona dove abita e fra le persone che conosce quale ritiene sia il livello di considerazione di questo istituto?



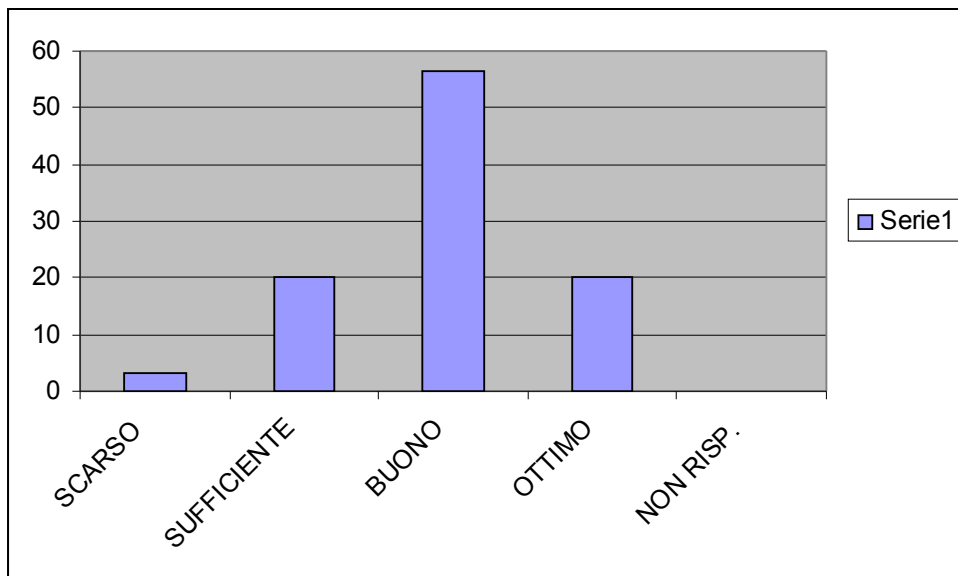
In che misura reputa che le aule siano spazi adeguati alle attività educativo/didattiche?



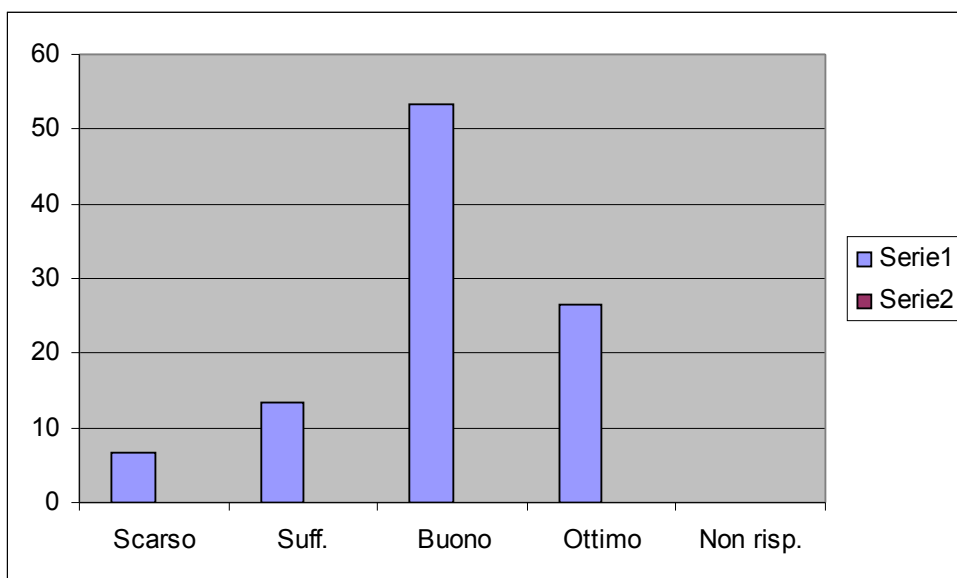
In che misura reputa che i laboratori, le attrezzature e gli strumenti didattici a disposizione soddisfino le esigenze degli alunni?



Reputa che gli spazi e le attrezzature della scuola siano sicuri e non presentino pericoli per le persone?

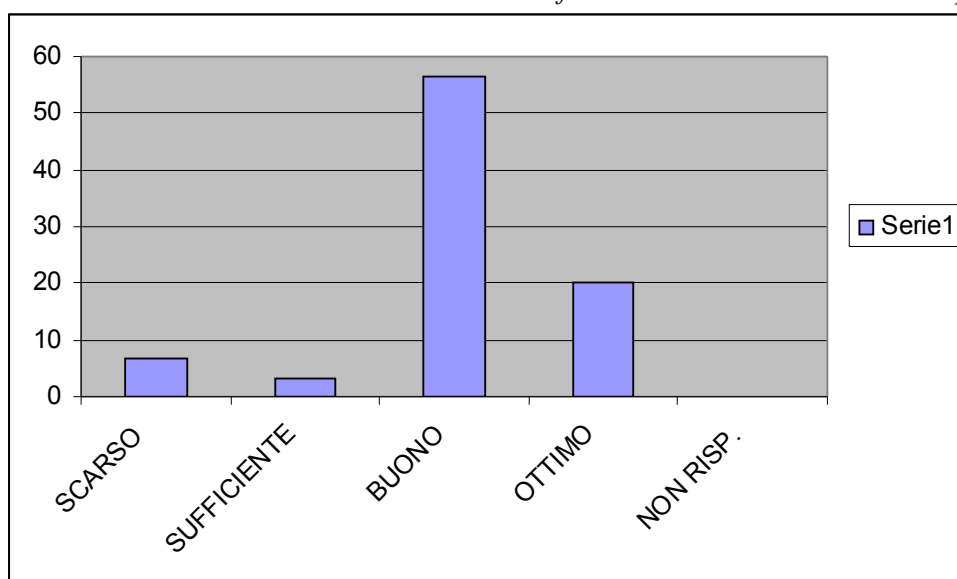


Ritiene che la scuola sia aperta al dialogo con le realtà presenti sul territorio circostante (Enti locali, altre scuole)?

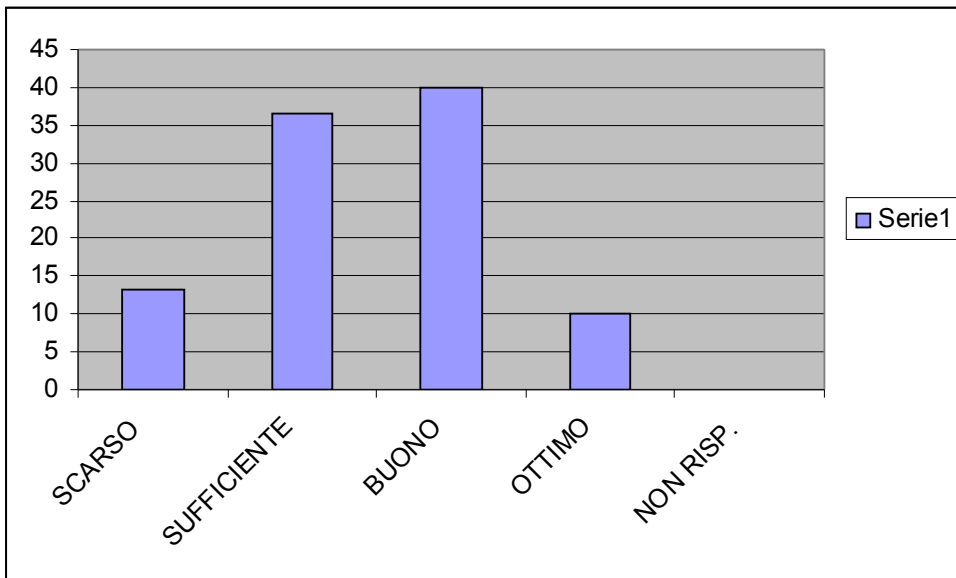


AREA: Processo
INDICATORE: clima e collegialità

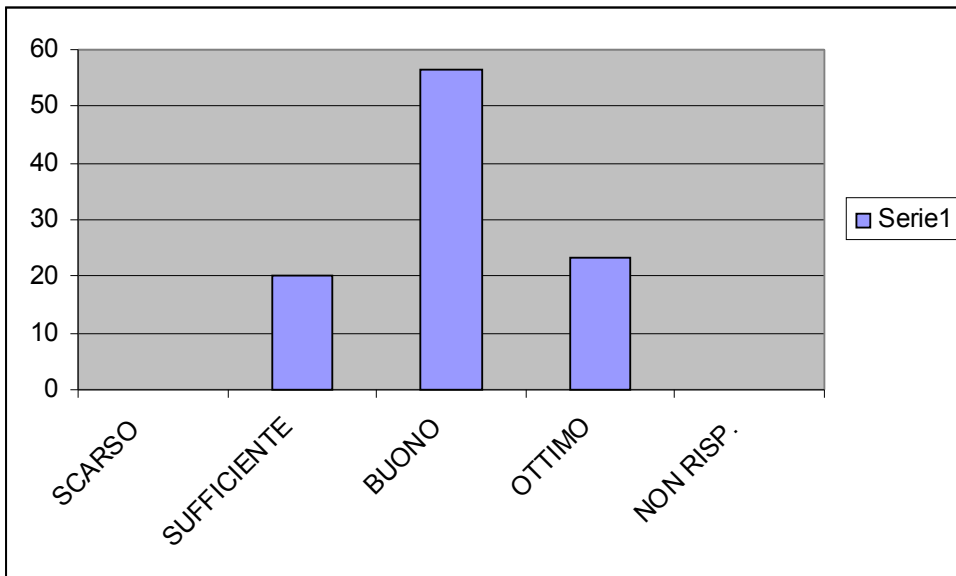
Come valuta il livello di comunicazione delle informazioni tra la scuola e la componente genitori?



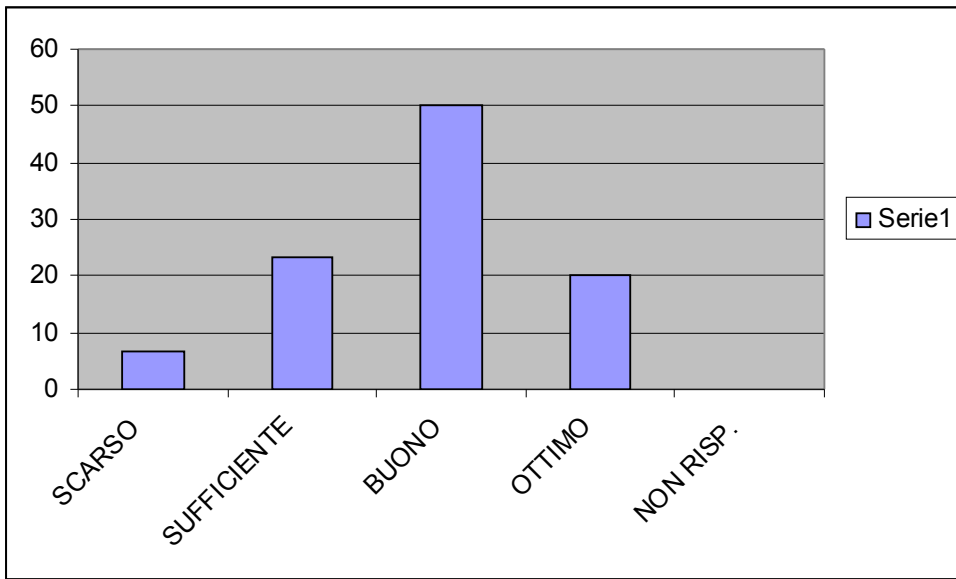
Nelle decisioni che vengono prese dalla nostra scuola il punto di vista della componente genitori conta:



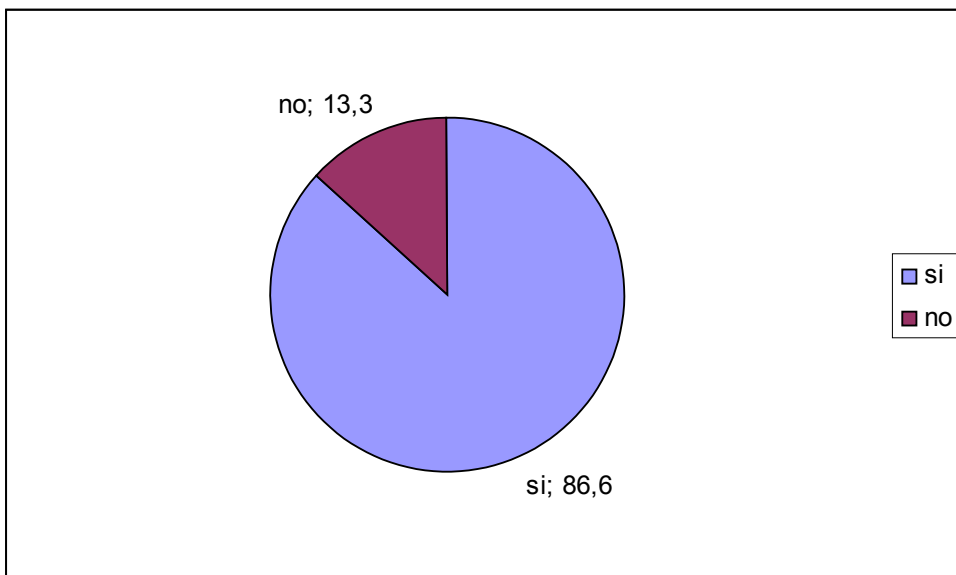
Riesce a fissare incontri e a comunicare con il Dirigente scolastico in modo



Quanto pensa che siano efficaci le strategie adottate dalla Scuola per affrontare le problematiche adolescenziali?

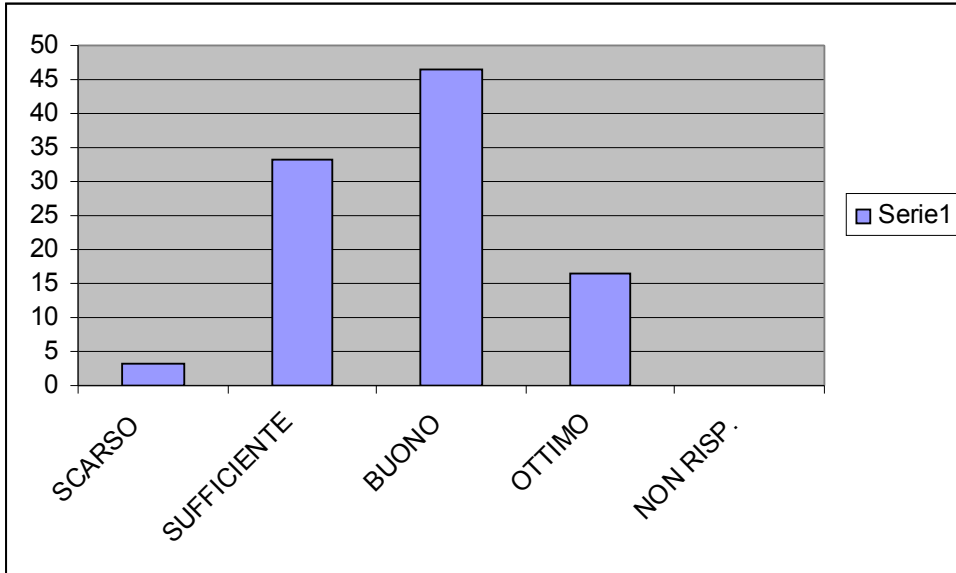


Ritiene che i colloqui con gli insegnanti si svolgano in modo soddisfacente?

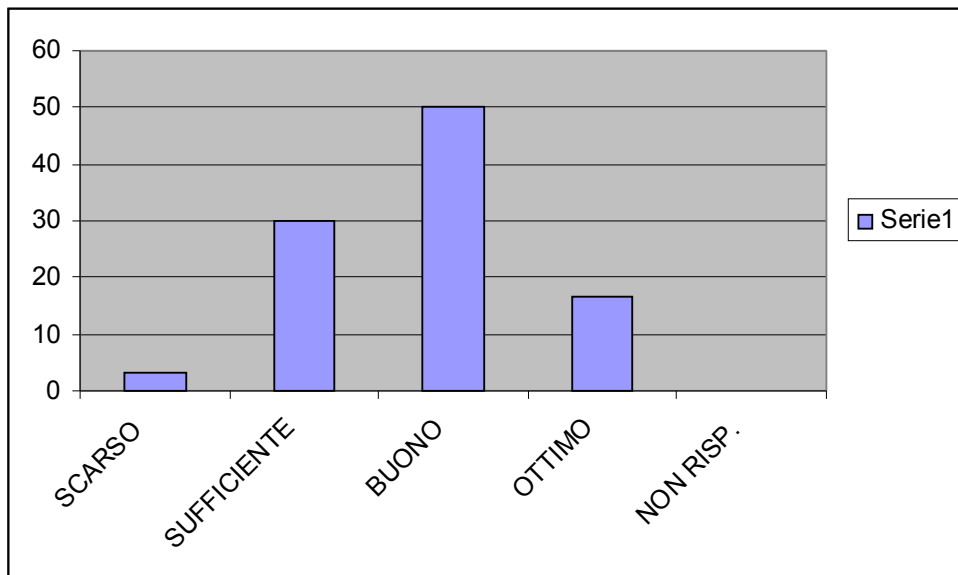


AREA: Processo
INDICATORE: qualità del curricolo

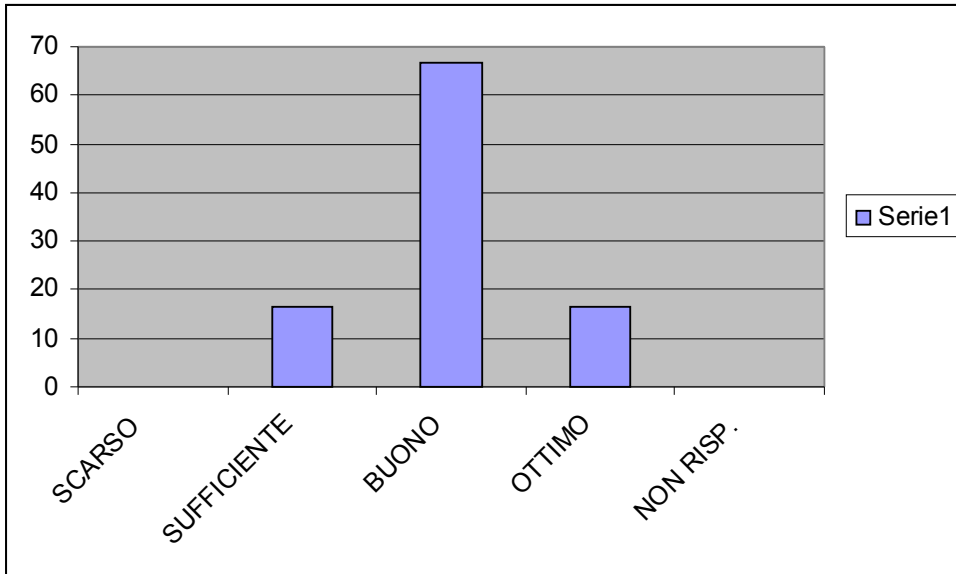
In che misura ritiene che la nostra scuola aiuti gli studenti a maturare come persone?



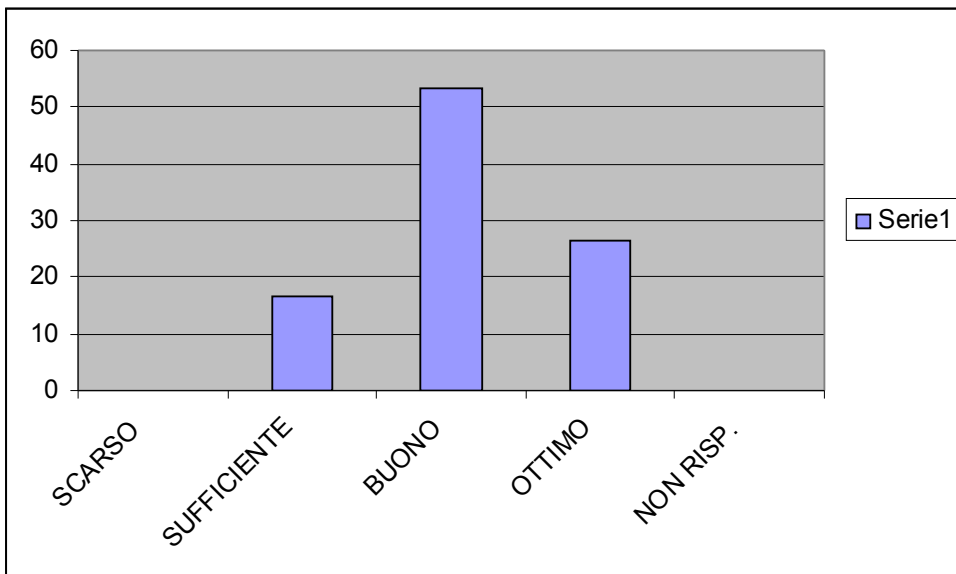
Ritiene che le attività/progetti presenti nel POF (mare, vela, agenda, teatro, calcio, arte, lingua inglese, informatica...) rispondano alle necessità e agli interessi degli studenti?



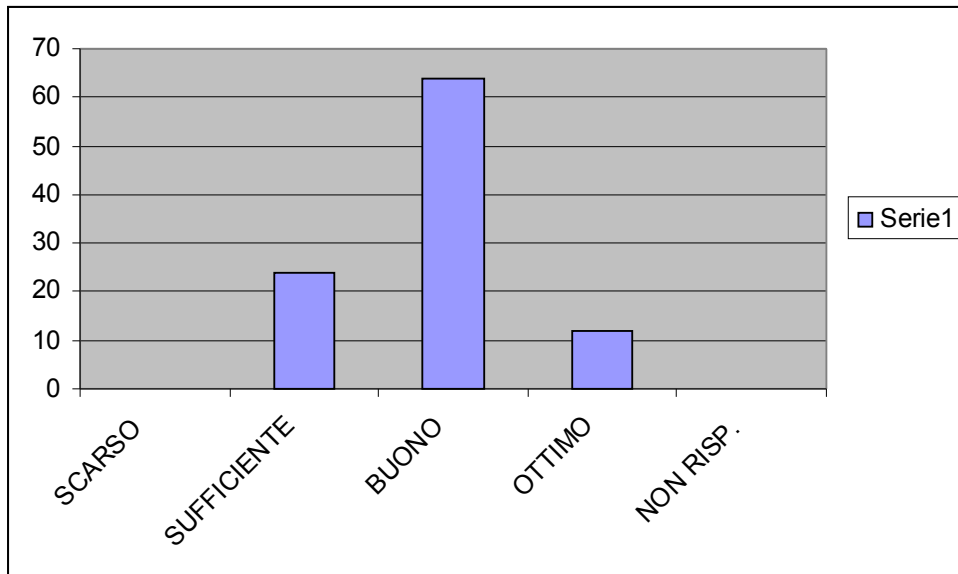
Reputa utili le attività di orientamento allo studio organizzate dall'istituto?



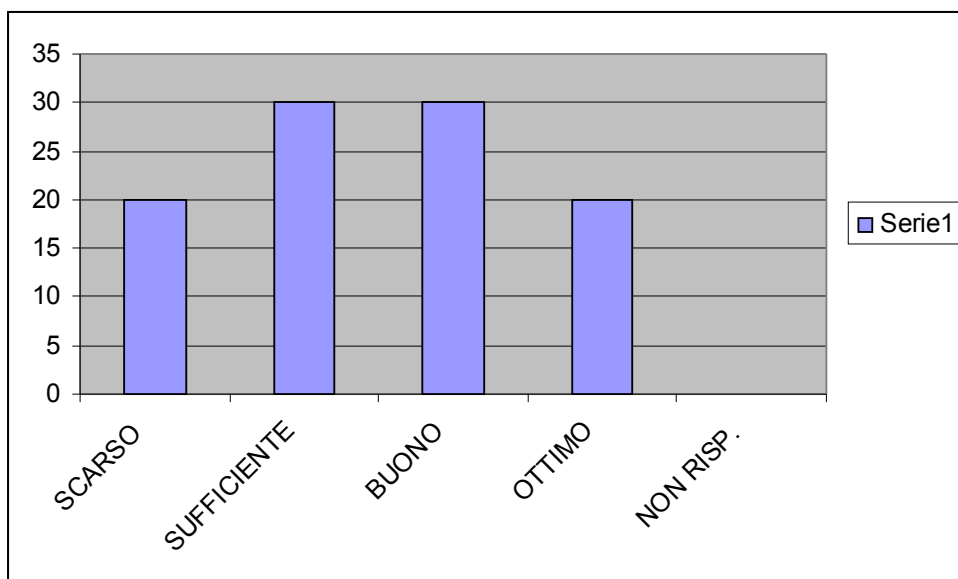
Ritiene che gli insegnanti e la scuola nel suo complesso offrano agli studenti in difficoltà possibilità di recupero utili per migliorare?



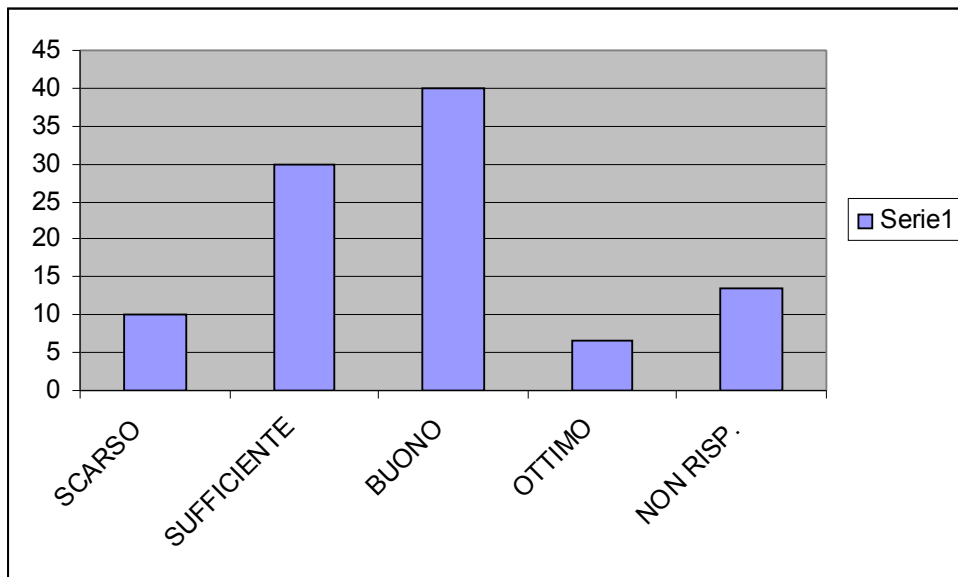
Come valuta l'attivazione dei corsi PON di recupero disciplinare?



Reputa giuste le valutazioni date dagli insegnanti sulle verifiche scritte e orali?

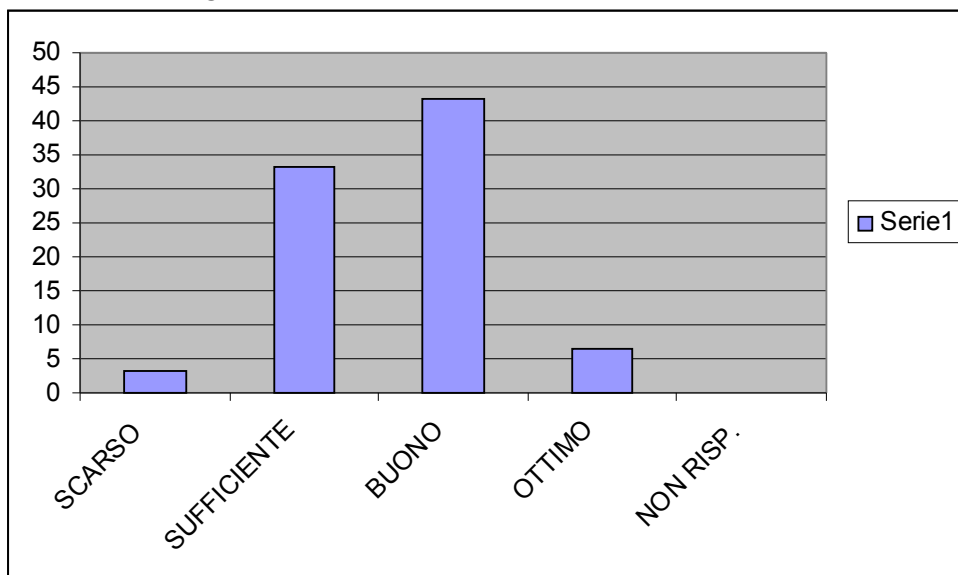


Ritiene adeguata la quantità dello studio e dei compiti assegnati a casa?

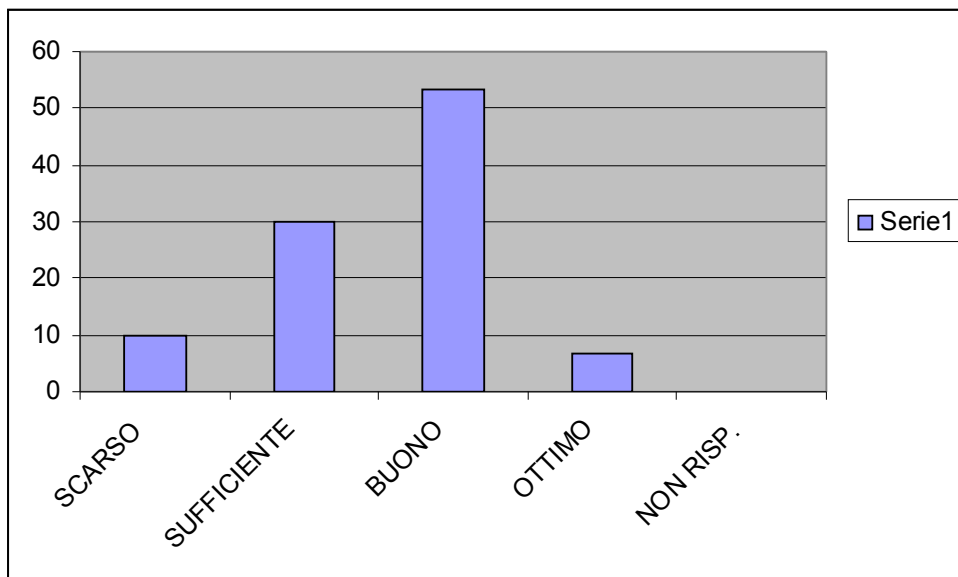


AREA: Processo
INDICATORE: organizzazione

Come valuta l'organizzazione dell'orario delle lezioni?

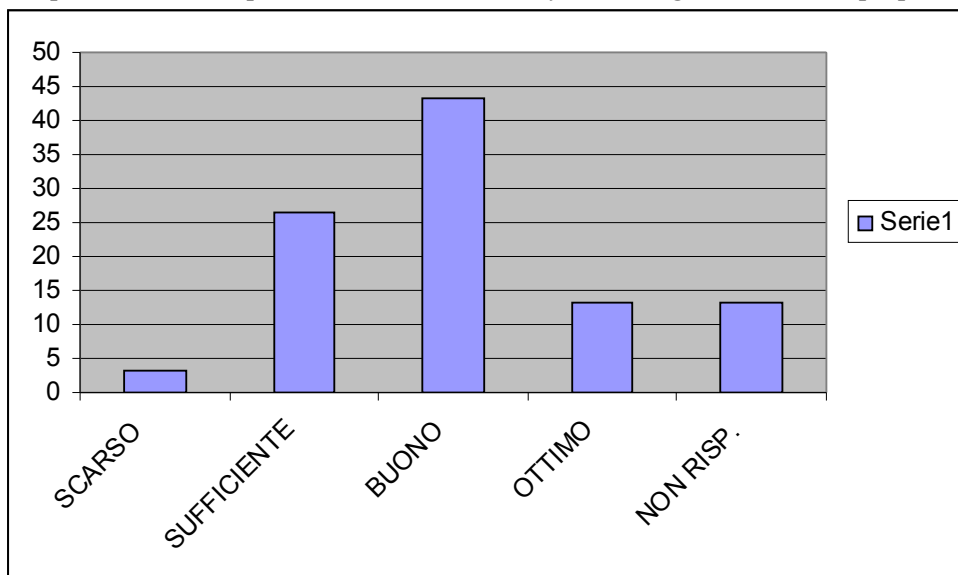


Come reputa il livello di informazione che la scuola fornisce sui progressi e sui problemi scolastici di ogni studente?

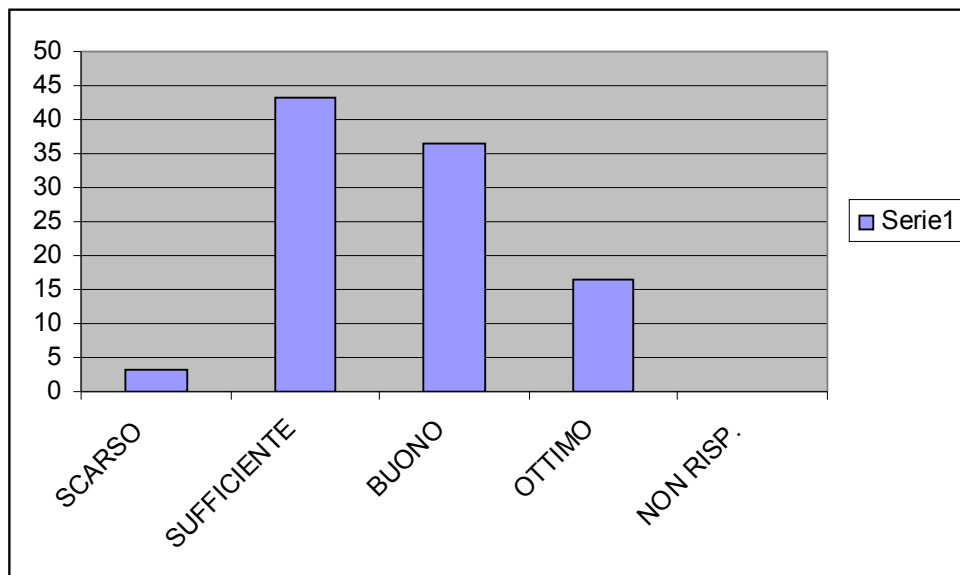


AREA: Output
INDICATORE: Esiti formativi

Complessivamente reputa che la nostra scuola fornisca agli studenti una preparazione di livello:



Complessivamente ritiene che la nostra scuola sviluppi attitudini e stimoli interessi specifici in modo:



CONSIDERAZIONI

INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA DIVISI PER CLASSE;
AVERE PIU' RISERVATEZZA DURANTE GLI INCONTRI S-F;
ORGANIZZARE INCONTRI PER PARLARE AI RAGAZZI DI PROBLEMI ATTUALI.

