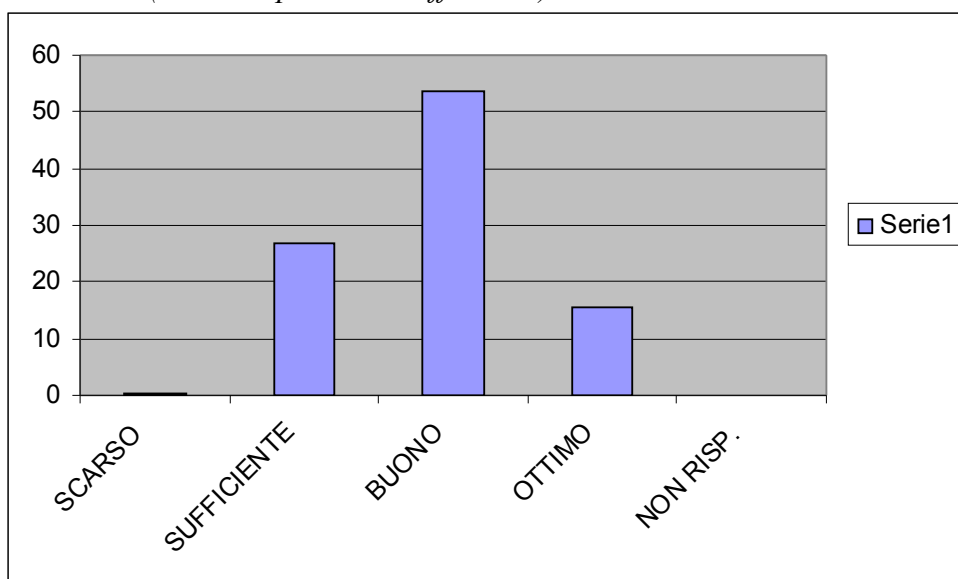


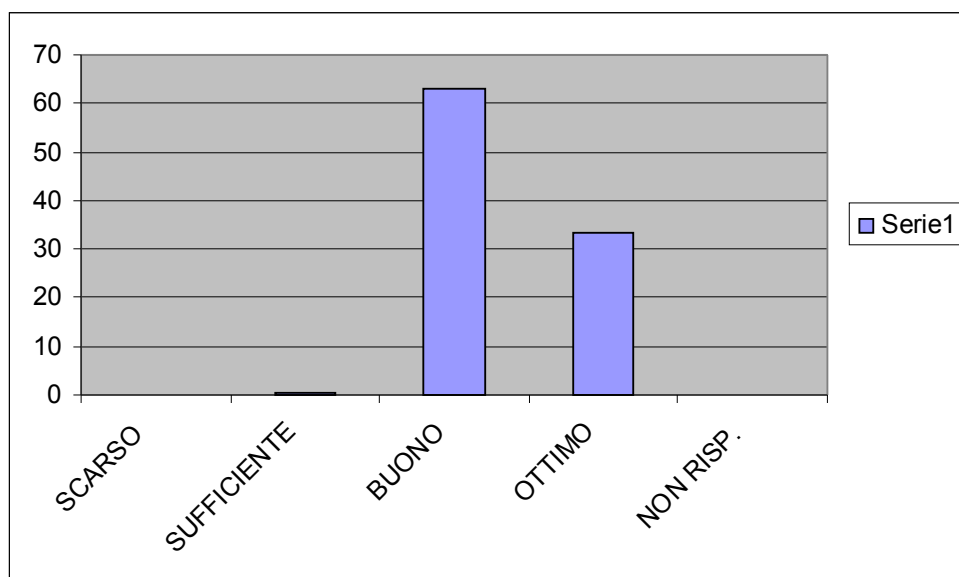


Questionario DOCENTI
AREA: Contesto
INDICATORE: Qualità dell'immagine

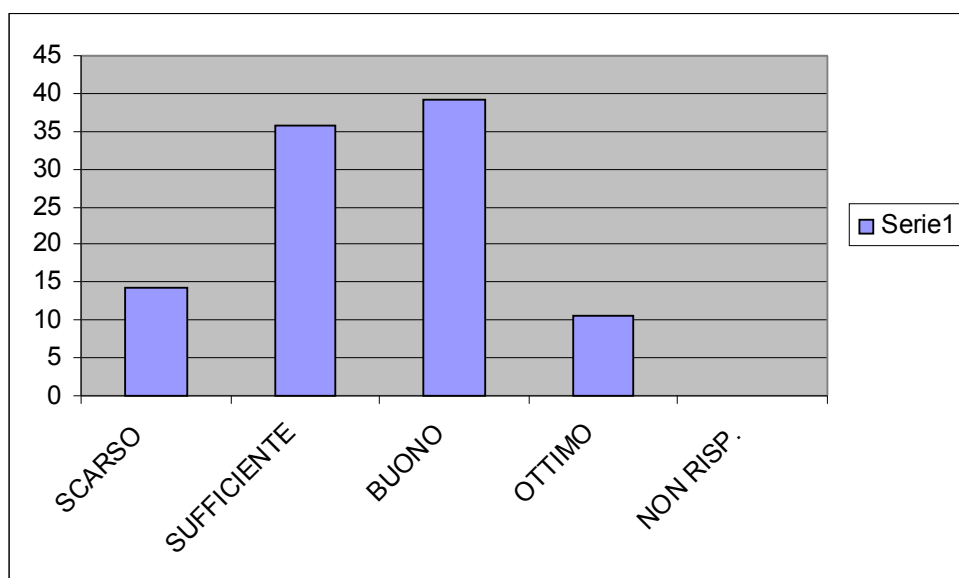
In che misura reputa che la segreteria dell'istituto fornisca un servizio adeguato alle aspettative dell'utenza (orari, disponibilità, efficienza)?



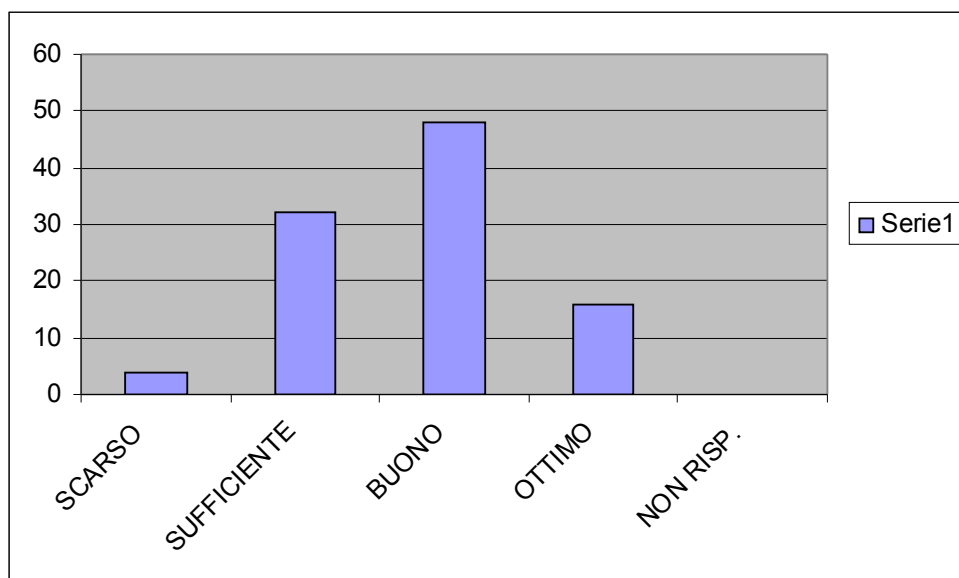
Quale ritiene sia il livello di considerazione dell'Istituto sul territorio?



In che misura reputa che le aule siano spazi funzionali alle attività didattiche?

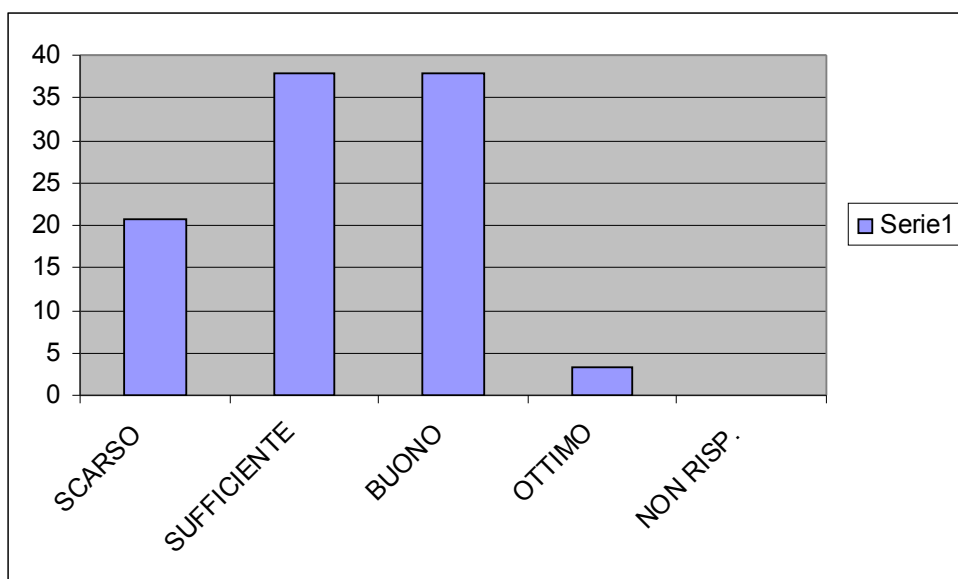


In che misura reputa che i laboratori siano spazi funzionali alle attività didattiche?

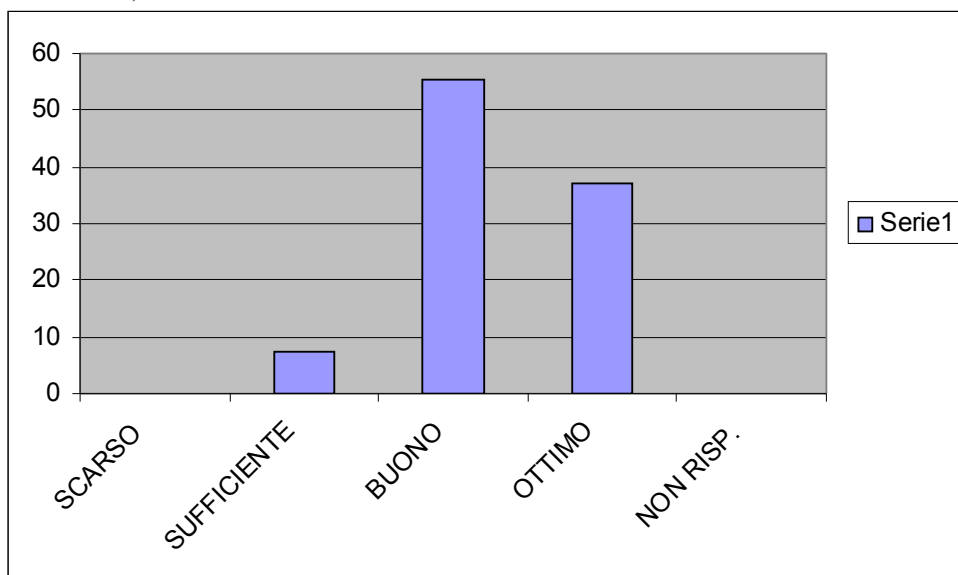




Ritiene che spazi e attrezzature della scuola siano sicuri e non presentino pericoli per le persone?



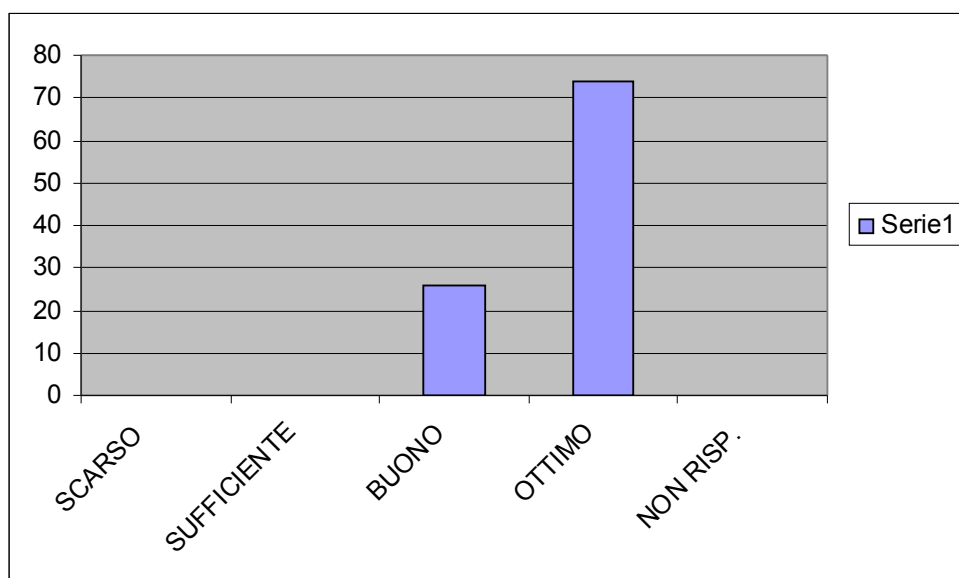
Come valuta il livello di apertura e di collaborazione della scuola con le agenzie del territorio?(Enti locali, altre scuole)



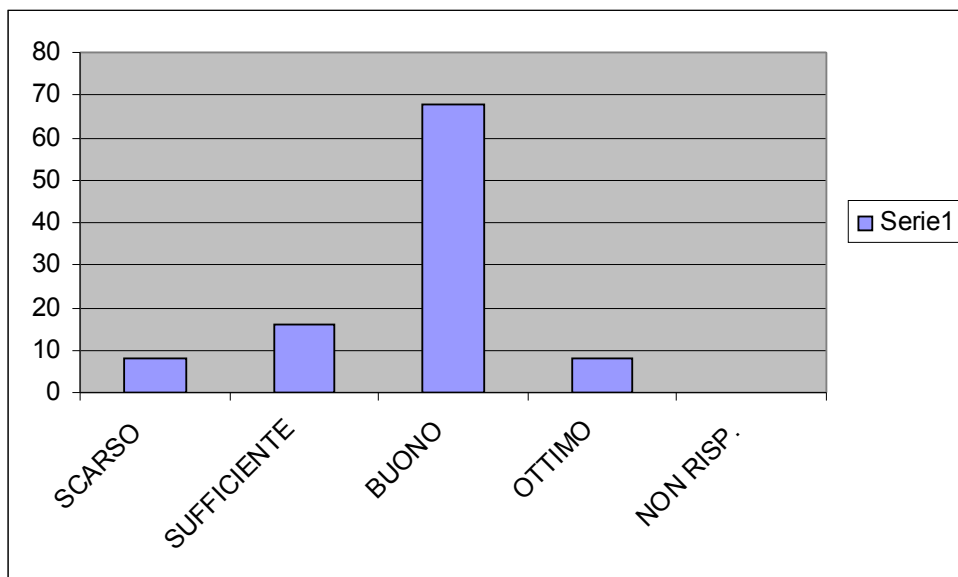


AREA: Processo
INDICATORE: clima e collegialità

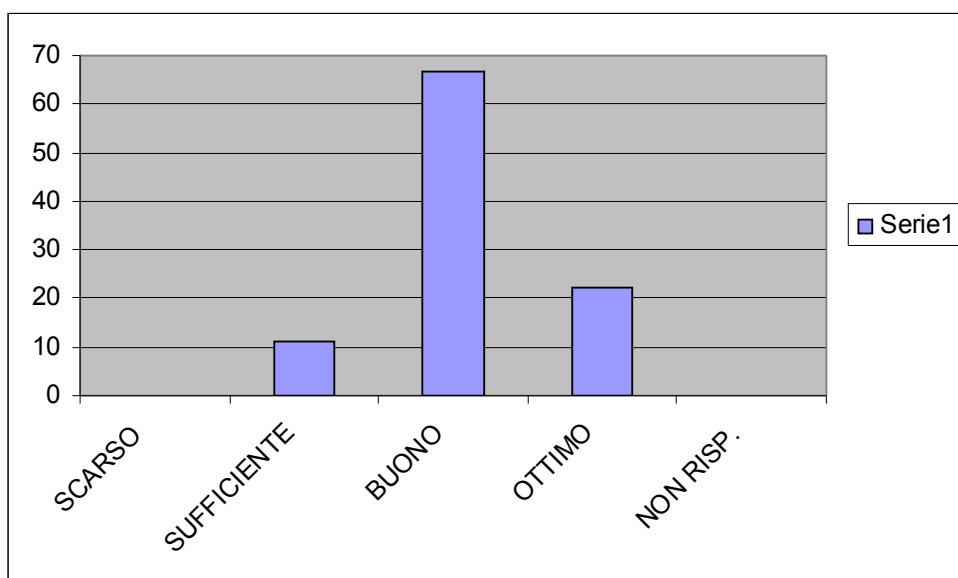
Le varie componenti della scuola possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente scolastico?



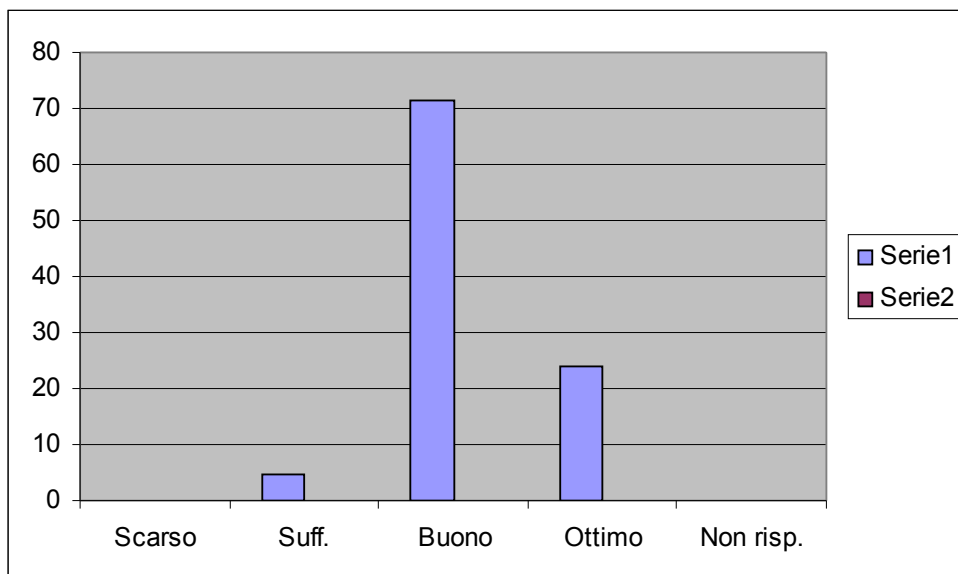
Nelle decisioni che vengono prese a scuola in merito ad attività da svolgere, riunioni, partecipazione a corsi di aggiornamento, accompagnamento alunni in visite guidate, il suo punto di vista conta in modo:



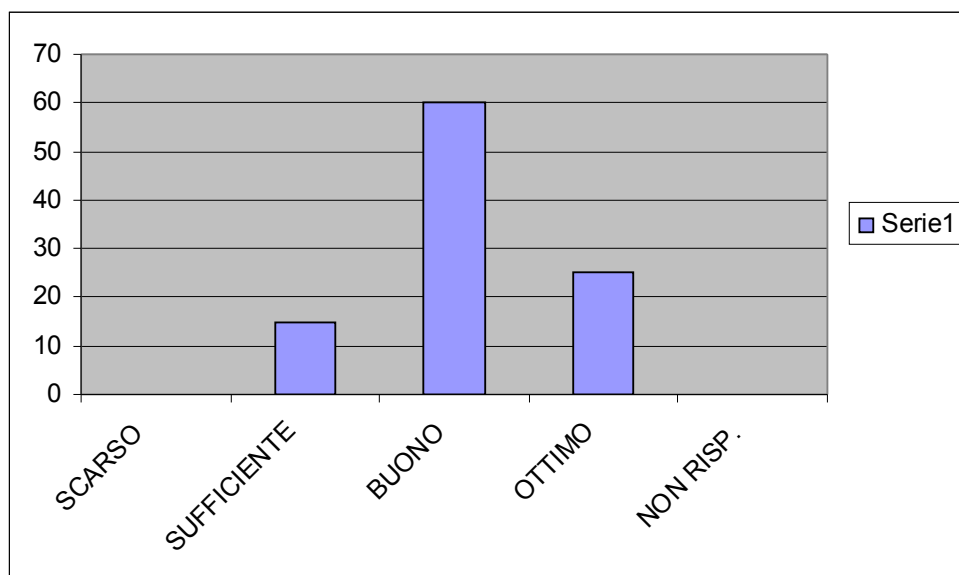
Il livello di comunicazione delle informazioni alla componente docenti è:



Il grado di relazionalità con i colleghi di lavoro è:



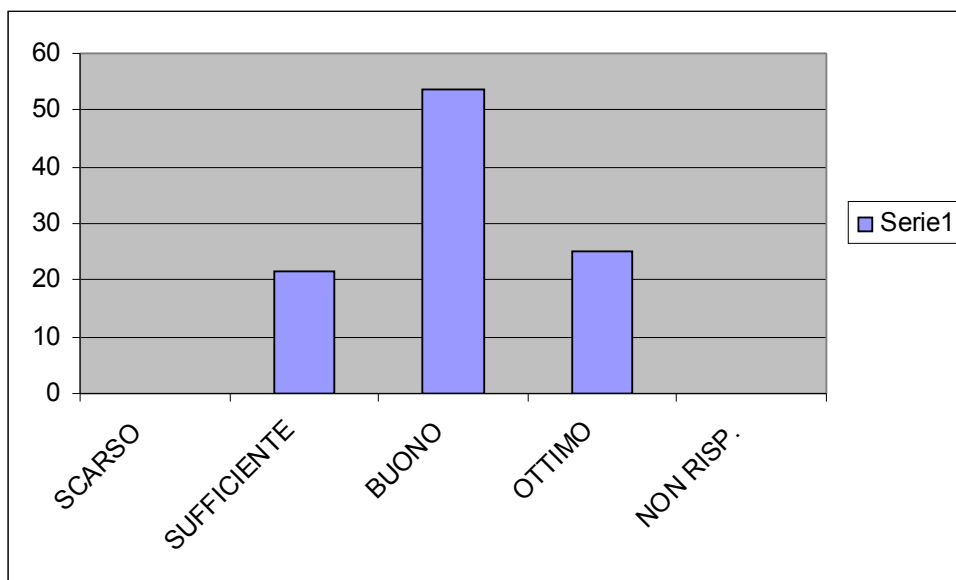
Il rapporto di dialogo con gli studenti delle sue classi è:



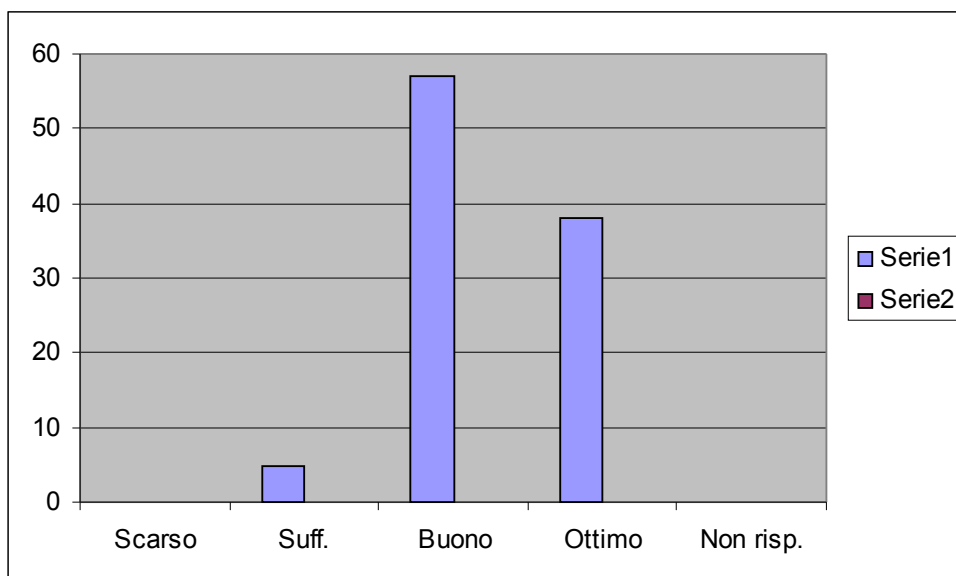


AREA: Processo
INDICATORE: qualità del curriculum

In che misura ritiene che la nostra scuola aiuti gli studenti a maturare come persone?

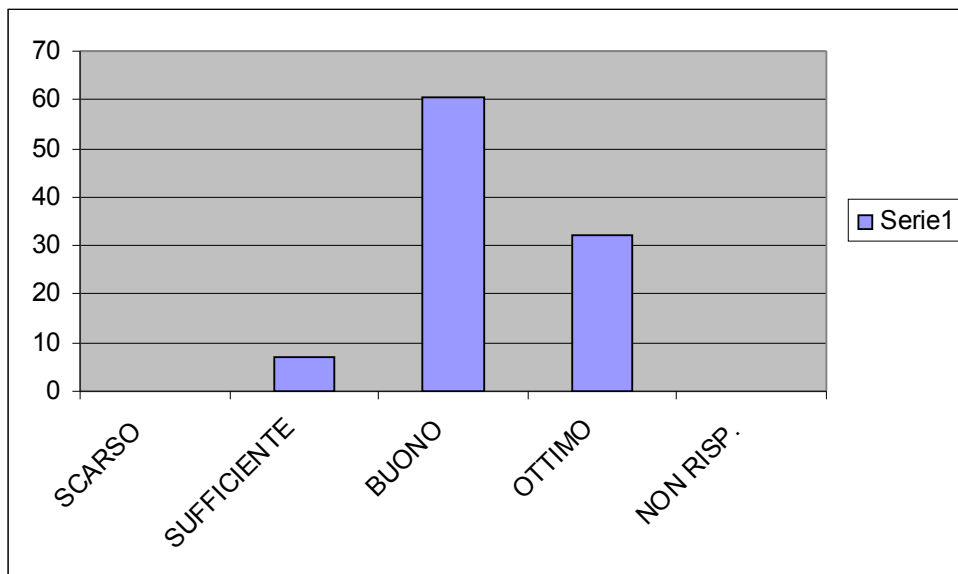


Come valuta le attività di orientamento organizzate dall'istituto?

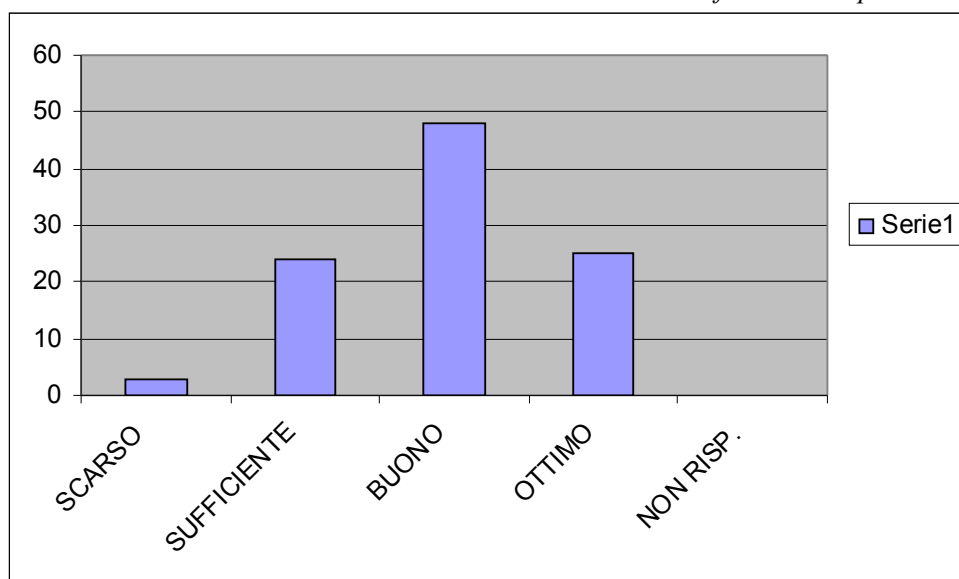




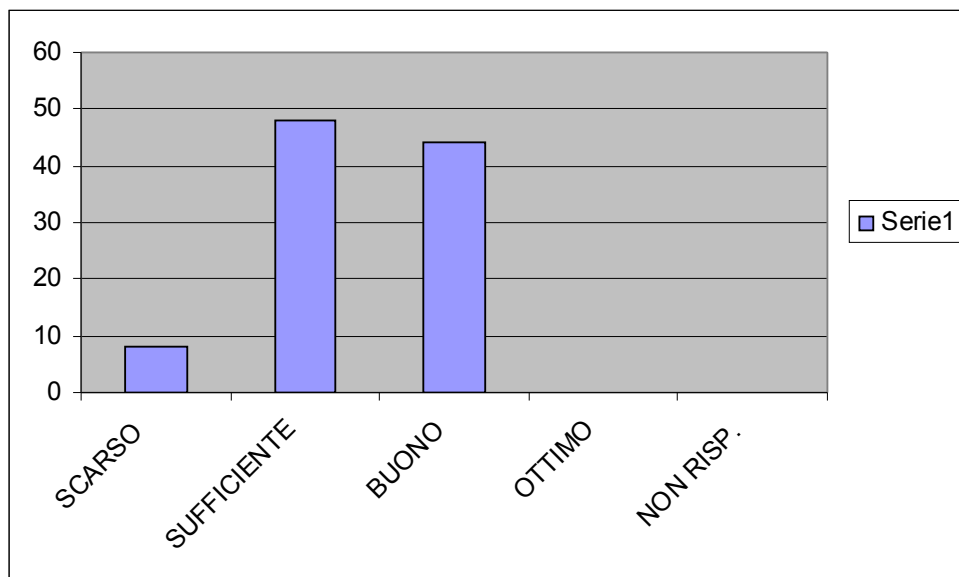
Come valuta globalmente l'attuazione delle attività/progetti previsti nel POF (mare, vela, agenda, teatro, calcio, arte....)?



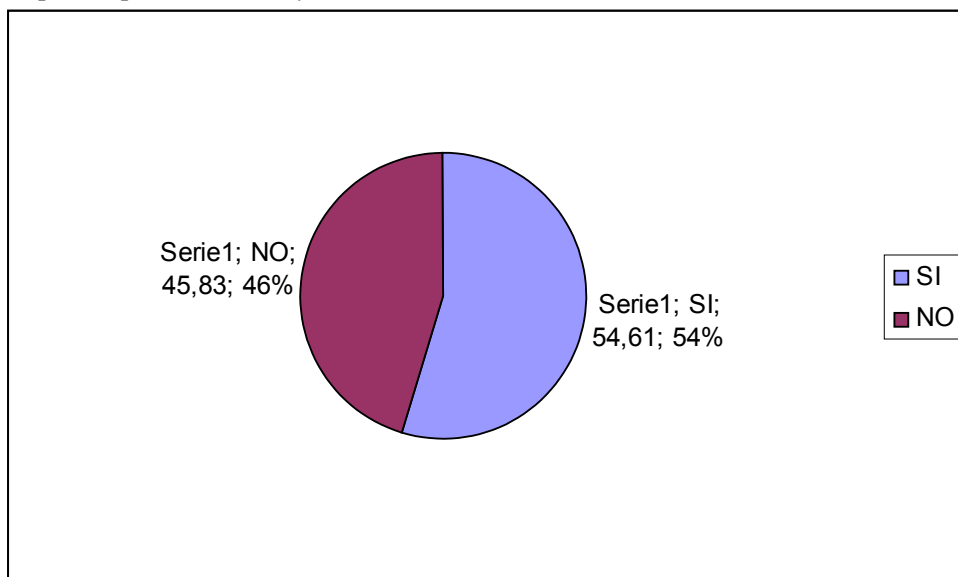
Ritiene che le attività svolte nei corsi PON siano state utili ai fini del recupero disciplinare dei suoi alunni?



Come valuta il livello di applicazione medio degli studenti allo studio? (



Ha partecipato a corsi di formazione interni all'istituto?



Se ha risposto SI (viola) come ne valuta il livello?

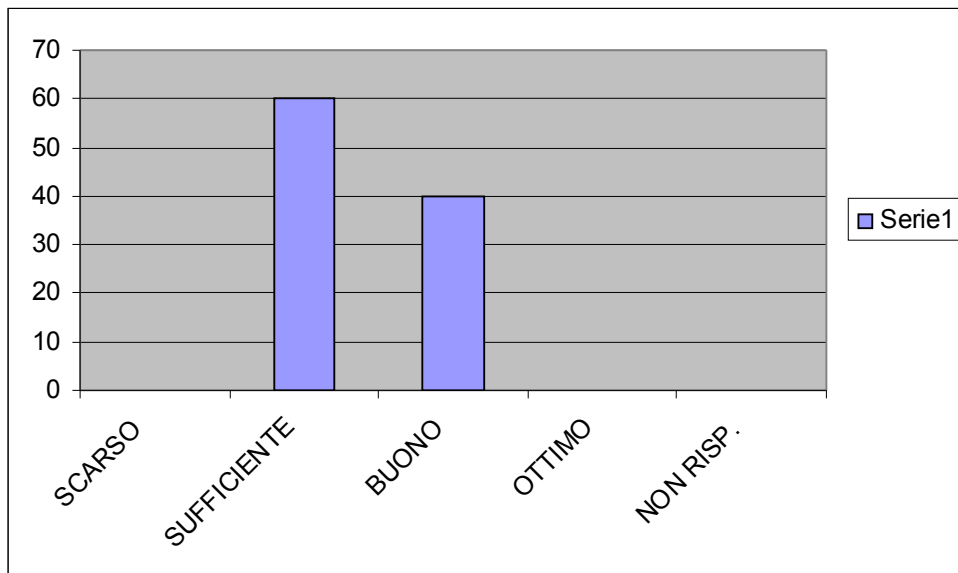


**Scuola Secondaria Statale di I° Grado “ DANTE ALIGHIERI”
Via del Mare, 1 -73046 M A T I N O**

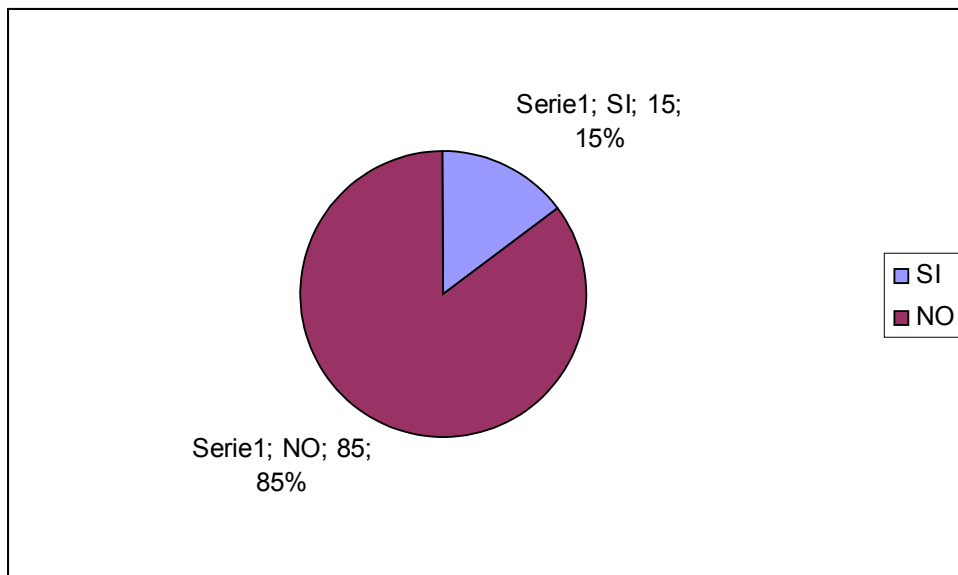
Tel. n° 0833/506100 Fax n° 0833/301063 C.F. 81001770759 Distretto 46

E-Mail: lemm13400g@istruzione.it scuolamediamatino@libero.it

www.istitutoalighierimatino.it

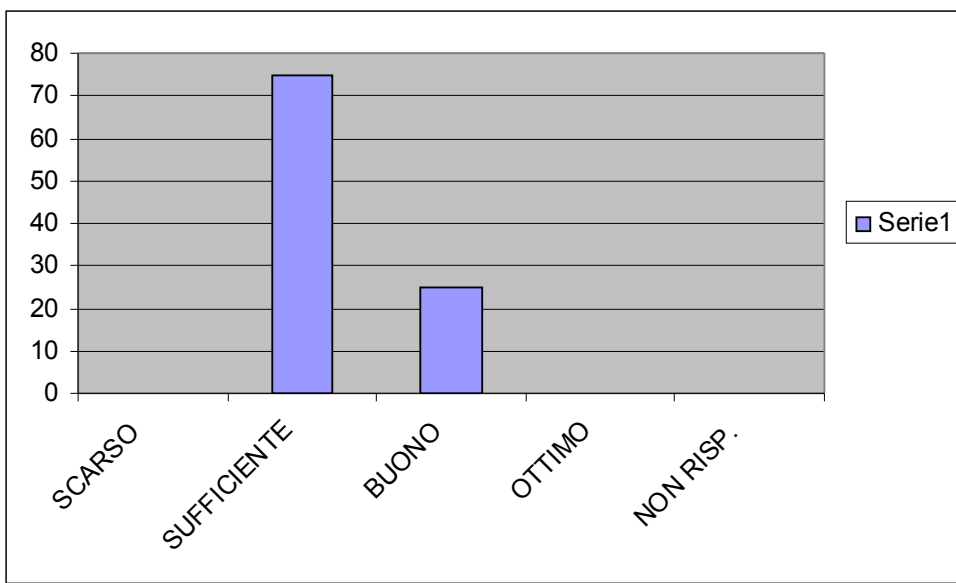


Ha partecipato a corsi di aggiornamento esterni all'istituto o on line?





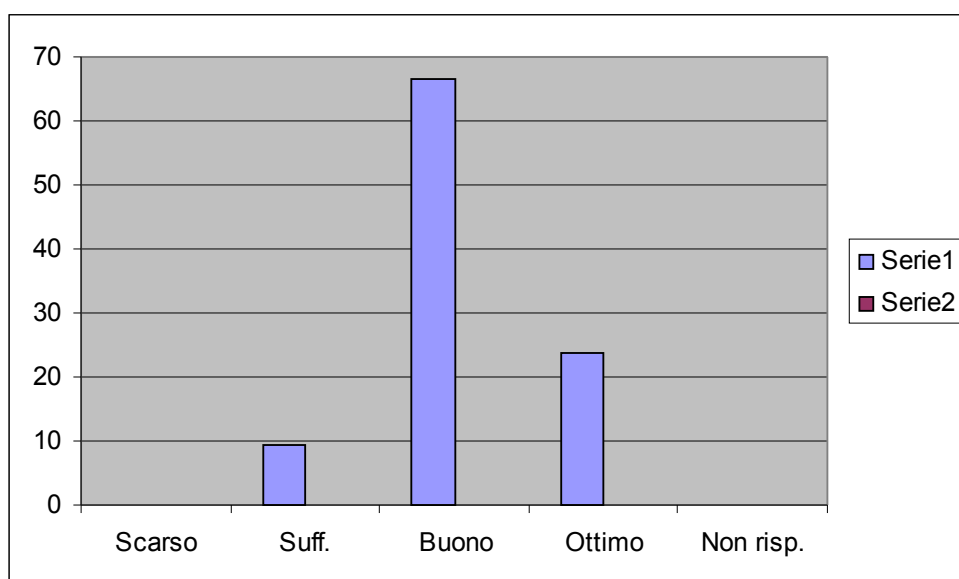
Se ha risposto SI (viola) come ne valuta il livello?



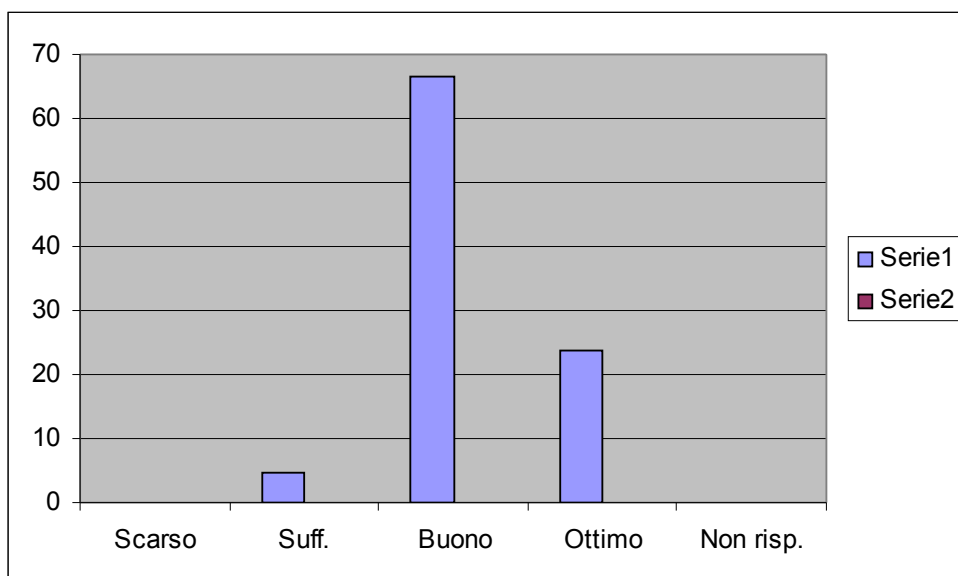


AREA: Processo
INDICATORE: organizzazione

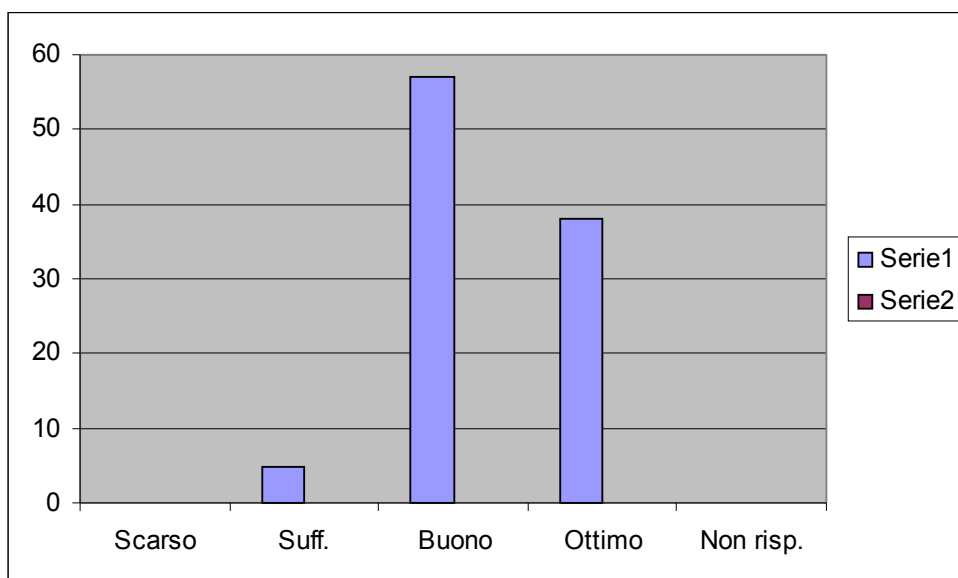
Il livello di organizzazione dell'orario di lavoro/delle lezioni è :



I Consigli di classe/interclasse a cui partecipa sono uno spazio di lavoro valutabile in modo:



Considera il Collegio dei docenti un organo funzionante in modo:



Tra gli insegnanti del suo Consiglio di classe/interclasse i criteri di valutazione degli studenti sono condivisi?

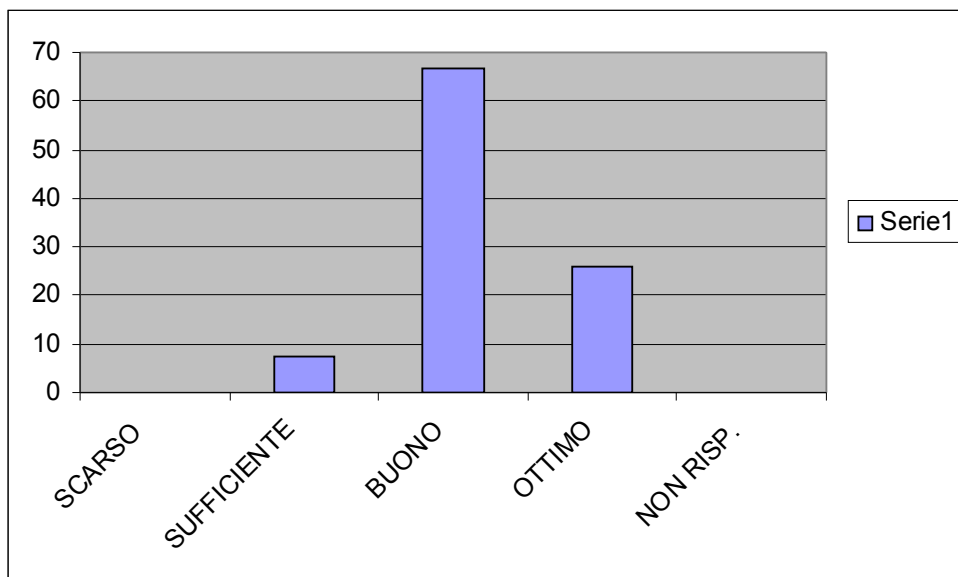


Scuola Secondaria Statale di I° Grado “ DANTE ALIGHIERI”
Via del Mare, 1 -73046 M A T I N O

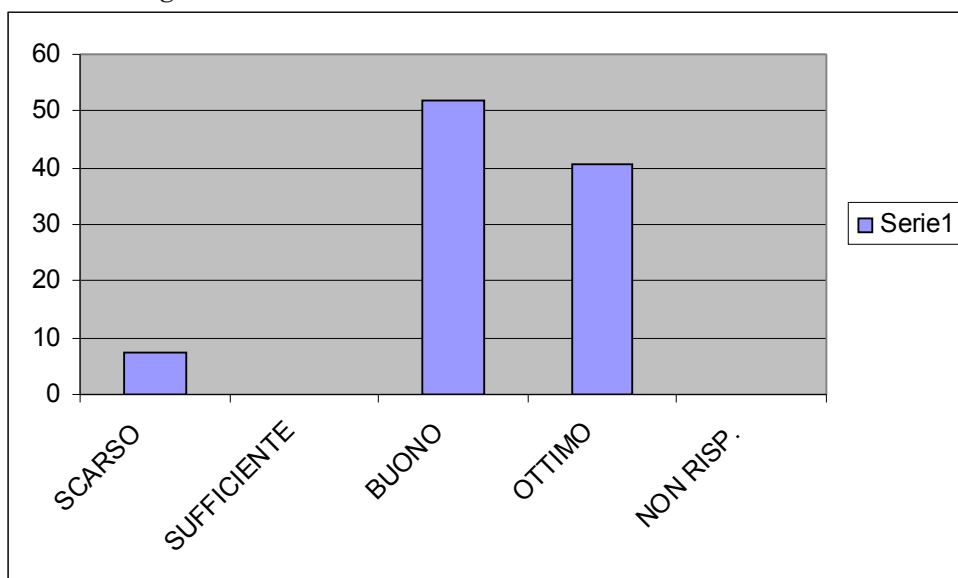
Tel. n° 0833/506100 Fax n° 0833/301063 C.F. 81001770759 [Distretto 46](#)

E-Mail: lemm13400g@istruzione.it scuolamediamatino@libero.it

www.istitutoalighierimatino.it



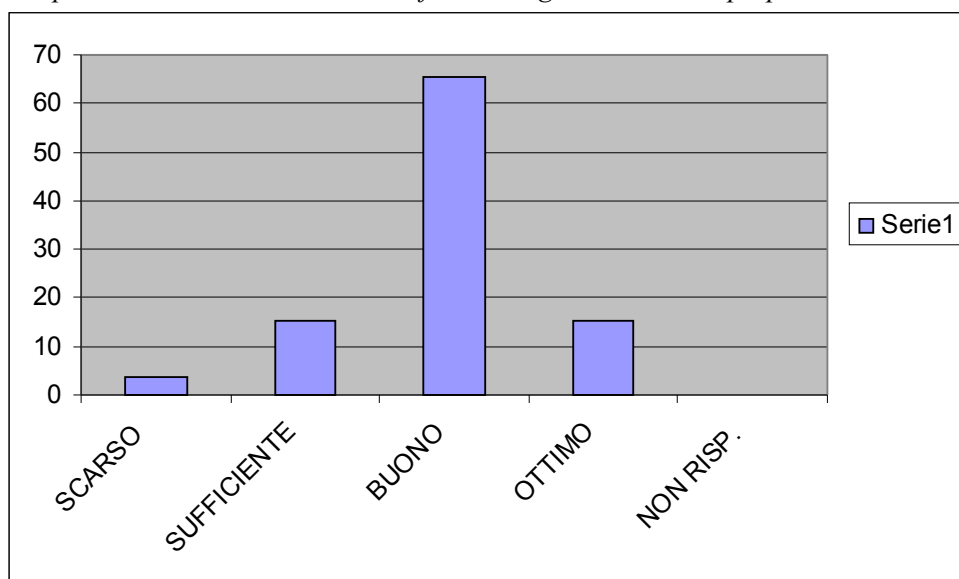
Come valuta il livello di informazione che la scuola fornisce alle famiglie sui progressi e sui problemi scolastici di ogni studente?



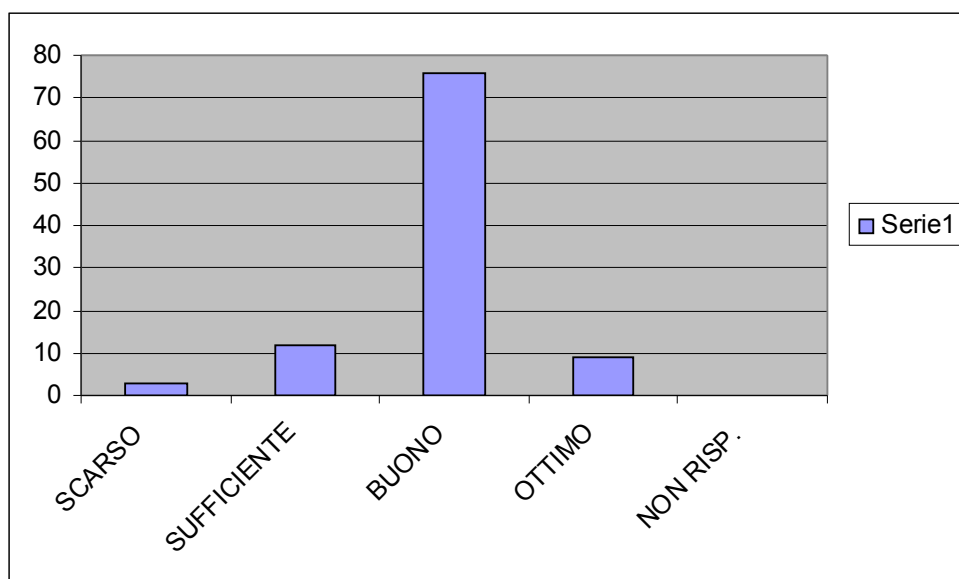


AREA: Output
INDICATORE: Esiti formativi

Complessivamente la nostra scuola fornisce agli studenti una preparazione di livello:



Complessivamente la nostra scuola sviluppa le attitudini degli studenti e stimola gli interessi specifici in modo:



CONSIDERAZIONI: