

# PROGETTO PON : FSE

## **OBIETTIVO: B- MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI**

### **Azione: B 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)**

Si seguiranno le attività previste nei progetti presentati dalle scuole Presidio in modalità blended, on line e in presenza.

#### **OBIETTIVI:**

- migliorare le competenze dei docenti per l'insegnamento della lingua italiana
- migliorare le competenze dei docenti per l'insegnamento della matematica

#### **RISULTATI ATTESI**

- miglioramento delle strategie di insegnamento delle discipline oggetto di studio
- recupero e consolidamento delle competenze chiave degli alunni(almeno il 70%) in italiano e matematica

### **Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio**

Il Corso intensivo di formazione utilizzerà il programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S.) e il metodo Feuerstein finalizzato alla modificabilità cognitiva e alla mediazione didattica. Si inserisce nell'ambito delle azioni di prevenzione dei disagi della 'persona' e di recupero dei soggetti a rischio previste nel POF d'Istituto e mira a combattere l'insuccesso scolastico e le sue conseguenze.

#### **ARGOMENTI:**

- “Orientamento spaziale II”
- “Categorizzazioni”
- “Relazioni familiari”
- “Relazioni temporali”
- “ Istruzioni”

#### **OBIETTIVI:**

1. Acquisizione delle competenze specifiche nell'applicazione degli strumenti PAS di 2° livello
2. Acquisizione della capacità di insegnare come “mediatori”
3. Recupero e potenziamento delle abilità cognitive carenti negli alunni

#### **RISULTATI ATTESI:**

per i docenti

1. Uso efficace del metodo e dei principi della mediazione per conseguire una maggiore efficienza nell'affrontare e risolvere i 'problemi' di apprendimento, di comportamento, di relazione, degli alunni.

2. Adozione condivisa di metodologie didattiche che favoriscano il recupero delle abilità cognitive di base e portino alla riduzione del disagio e al recupero dello svantaggio culturale degli alunni

per gli alunni:

1. Potenziamento delle funzioni cognitive carenti e non, a livello delle tre fasi (INPUT, ELABORAZIONE, OUTPUT).

## **OBIETTIVO: C MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI**

**Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

### **' VIAGGIANDO NEL MONDO... 2'**

Il progetto ' VIAGGIANDO NEL MONDO...2' si propone di sviluppare abilità e competenze a sostegno e completamento delle attività curriculari attraverso azioni diversificate nei vari ambiti disciplinari; le stesse mirano da un lato al rinforzo e al consolidamento delle competenze chiave, dall'altro al potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi artistico-espressivi. Il progetto nasce dalla convinzione che funzione irrinunciabile della scuola sia quella di produrre un'offerta formativa culturalmente valida e variegata che promuova lo sviluppo delle varie forme di intelligenza nel rispetto delle diverse modalità di apprendimento di ciascun alunno.

#### **OBIETTIVO:**

1. Consolidare le competenze disciplinari di base in lingua inglese, matematica e scienze;
2. Promuovere nell'alunno la capacità di utilizzare in modo consapevole e originale i diversi linguaggi in risposta alle attuali esigenze espressive e comunicative.

#### **RISULTATI ATTESI:**

Il 70% degli alunni partecipanti dovrà dimostrare di:

1. Aver migliorato le performances nelle prove disciplinari scritte e orali di almeno 10 punti su 100;
2. Aver acquisito maggiore autonomia nella gestione del proprio lavoro.

### **VIAGGIANDO NEL MONDO DELLE IMMAGINI**

Le attività mirano al consolidamento e al potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi grafico- artistici attraverso un uso attivo e creativo delle tecnologie multimediali

#### **OBIETTIVI**

- Acquisire competenze e capacità di lettura consapevole e di decodificazione del linguaggio visivo della realtà mass-mediale, al fine di sviluppare senso critico di fronte a ogni forma di messaggio figurativo (immagini-seduazione/pubblicità);
- sviluppare un orientamento cooperativo con capacità di discussione e confronto;
- rendere i partecipanti, con il loro impegno personale, protagonisti dei processi apprenditivi e formativi, sviluppando il proprio patrimonio ideativo;
- promuovere capacità alla comunicazione attraverso l'originalità espressiva, le abilità verbali, grafiche e cromatiche;
- promuovere la capacità di utilizzare in modo consapevole e originale i diversi linguaggi in risposta alle attuali esigenze espressive e comunicative.

#### **RISULTATI ATTESI:**

Il 70% degli alunni partecipanti dovrà dimostrare di:

1. Affrontare e risolvere problemi di vario genere in campo comunicativo utilizzando originalità espressiva e applicativi di settore
2. Acquisire maggiore autonomia nella gestione del proprio lavoro.

## **VIAGGIANDO NEL MONDO DEI NUMERI E FIGURE**

Le attività verteranno sul consolidamento delle competenze specifiche e analizzeranno situazioni traducibili in termini matematici e riguardanti ambiti diversificati: personale, familiare, scolastico, sportivo, lavorativo, economico, pubblico-sociale e tecnologico.

Saranno prese in considerazione le seguenti aree: Numeri e relazioni (aritmetica e algebra), Spazio, Figure e misure (geometria), Dati e previsioni (statistica e probabilità), Logica.

**OBIETTIVO:**

1. Rafforzare le competenze matematiche da utilizzare in contesti diversi, collegati alla realtà degli alunni;
2. Creare le competenze specifiche in vista della Prova Nazionale INVALSI e OCSE PISA.

**RISULTATI ATTESI:**

Il 70% degli alunni partecipanti sarà in grado di:

1. Conoscere i contenuti trattati nei vari ambiti
2. Saper descrivere e analizzare fenomeni
3. Conoscere e utilizzare mezzi e strumenti per la risoluzione di problemi
4. Leggere, confrontare e valutare tabelle e grafici.

## **VIAGGIANDO NEL MONDO DELLA DANZA**

Il progetto coreutico si propone di coniugare lo studio e la pratica del repertorio delle danze folcloristiche e "di carattere" con lo scopo primario di consolidare e sviluppare negli allievi le competenze musicali e di interpretazione e di esecuzione espressiva attraverso il linguaggio corporeo. Gli allievi saranno coinvolti nella realizzazione e nell'allestimento di uno spettacolo di danza.

**OBIETTIVI:**

Conoscere i principali repertori del patrimonio coreutico nazionale ed europeo;

Collocare le conoscenze e le abilità acquisite nell'ambito storico-sociale nei contesti creativi ed esecutivi;

Reperire ed interpretare le diverse fonti ( bibliografiche, sonore, letterarie, iconografiche ecc.) dell'esperienza musicale nella storia;

Realizzare, attraverso la corretta selezione ed organizzazione dei materiali documentari necessari, ricerche bibliografiche di carattere storico-musicale;

Cogliere analogie e differenze tra i linguaggi, nel loro utilizzo autonomo e integrato;

Riconoscere funzioni, contesti e stili, individuandone aspetti strutturali ed esecutivi caratterizzanti;

Mantenere un adeguato equilibrio psico-fisico (respirazione, percezione corporea, rilassamento, postura, coordinazione) in diverse situazioni di performance;

Riconoscere gestualità, simbolismi e possibilità comunicativa e socializzante del linguaggio del corpo nei suoi aspetti ritmici e coreutici;

Padroneggiare le tecniche del linguaggio coreutico sotto gli aspetti della composizione, dell'interpretazione e dell'esecuzione;

Acquisire tecniche adeguate ai generi e agli stili diversi della rappresentazione coreutica popolare, maturando consapevolezza degli aspetti relativi alla loro comunicazione linguistica;

Interpretare e valorizzare musicalmente modulazioni dinamiche e disegni ritmici con le principali tecniche coreutiche della danza popolare.

#### RISULTATI ATTESI:

Il 70% dei partecipanti dovrà dimostrare di

- aver acquisito consapevolezza del proprio corpo e capacità di gestire le proprie emozioni;
- interpretare con adeguate musicalità ed espressività selezionate danze popolari, utilizzando tecniche diverse;

## **VIAGGIANDO NEL MONDO DEGLI ECOSISTEMI MARINI**

Il progetto propone attività diversificate che partendo dall'ambito disciplinare di base mira da un lato al rinforzo e al consolidamento delle competenze e dall'altro al miglioramento del rapporto conoscitivo-formativo relativo alla cultura del mare.

#### OBIETTIVI:

- Conoscere le caratteristiche dell'ecosistema marino, della sua importanza come risorsa per l'uomo e della sua conservazione
- Conoscere mezzi e strumenti per il controllo dello stato di salute degli ecosistemi marino-costieri
- Acquisire competenze e capacità di lettura consapevole di valori ottenuti da misurazioni ordinate in tabelle, grafici e schemi per valutare lo stato qualitativo dell'acqua e dell'ambiente
- saper effettuare misurazioni di alcuni parametri idrologici di base come la temperatura dell'acqua, la salinità, il PH, la clorofilla, l'ossigeno, la densità, la torbidità per analizzare la struttura dell'acqua marina
- rendere i partecipanti, con il loro impegno personale, protagonisti dei processi apprenditivi e formativi sviluppando in loro maggiore sensibilità alla problematiche collegate a situazioni d'impatto ambientale per una giusta tutela e gestione dell'ambiente marino-costiero
- sviluppare nei partecipanti un orientamento cooperativo con capacità di discussione e confronto.

#### RISULTATI ATTESI:

Il 70% dei partecipanti dovrà dimostrare che è in grado di:

- conoscere i contenuti delle tematiche esaminate relative alle conoscenze dell'ecosistema marino, alla sua importanza e conservazione;
- saper descrivere ed analizzare fenomeni;
- conoscere ed utilizzare mezzi e strumenti per il controllo dello stato di salute di ecosistemi marino-costieri,
- leggere,confrontare e valutare tabelle e grafici, adducendo costruttive proposte di intervento.

## **VIAGGIANDO NEL MONDO DELLE ACQUE PROFONDE**

Il progetto si propone di indagare sulla situazione di emergenza globale che riguarda la disponibilità dell'acqua e la sua qualità. In particolare si propone di studiare la disponibilità e la qualità dell'acqua in Salento e precisamente nella zona di Matino e di indagare sulle possibili cause d'inquinamento dell'acqua nel territorio esaminato, di descrivere i sistemi di raccolta tradizionali delle acque e di analizzare le acque di falda e di pozzo.

#### OBIETTIVI:

Maturare:

- atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti della natura
  - curiosità verso gli aspetti che maggiormente caratterizzano il nostro territorio
- Sviluppare capacità di lavorare in gruppo

#### RISULTATI ATTESI:

Il 70% dei partecipanti dovrà dimostrare di

- aver maturato atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente
- conoscere i contenuti delle tematiche esaminate relative alle conoscenze delle acque interne
- saper lavorare in gruppo
- saper analizzare i problemi, raccogliere dati ed elaborarli applicando il metodo scientifico

## **VIAGGIANDO NEL MONDO DEL CINEMA**

Il corto sarà il gioco-pretesto attraverso il quale guidare gli alunni alla comunicazione con i diversi linguaggi per esprimere, capire, conoscere gli altri e se stessi, maturando il proprio rapporto con il mondo.

#### OBIETTIVI

- Conoscere la storia del cinema
- Conoscere le tecniche del linguaggio filmico e la sua decodificazione
- Riflettere sui problemi sociali, storici, economici e geografici legati alla vita passata e attuale evidenziati nella narrazione filmica.
- compiere ed organizzare l'analisi di un film e il suo dibattito
- Acquisire competenze e capacità di lettura consapevole e di decodificazione del linguaggio visivo e cinematografico della realtà mass-mediale, al fine di sviluppare senso critico di fronte a ogni forma di messaggio figurativo
- promuovere capacità alla comunicazione attraverso l'originalità espressiva, le abilità verbali, grafico-visive
- Promuovere nei ragazzi la capacità di utilizzare in modo consapevole e originale i diversi linguaggi in risposta alle attuali esigenze espressive e comunicative.

#### RISULTATI ATTESI

- Il 70% dei partecipanti dovrà dimostrare di saper affrontare e risolvere problemi di vario genere in campo comunicativo, utilizzando originalità espressiva e applicativi di settore.
- Acquisire consapevolezza nella gestione di un lavoro collettivo

## **VIAGGIANDO NEL MONDO...ENGLISH TAKES YOU EVERYWHERE**

Le attività previste nel progetto sono finalizzate, attraverso l'arricchimento del lessico, l'uso di funzioni linguistiche e strutture grammaticali, alla Certificazione Finale relativa al livello A2 (WAYSTAGE) del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

#### OBIETTIVI:

- 1 Sviluppare le competenze di comprensione e comunicazione in lingua inglese in situazioni di vita quotidiana;
- 2 Sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione all'interno del gruppo classe;
- 3 Rafforzare l'autonomia nell'apprendimento e l'autostima.

#### RISULTATI ATTESI:

Gli alunni dovranno essere in grado di:

- comprendere i punti principali di semplici testi;
- comprendere brevi notizie standard e semplici indicazioni verbali;
- comunicare oralmente e per iscritto in situazione note.

## **OBIETTIVO: C MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI**

**Azione: C 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza**

### **' MATEMATICA IN GIOCO'**

Il progetto 'MATEMATICA IN GIOCO' mira a rafforzare e approfondire le conoscenze acquisite in ambito matematico curricolare e ad arricchirle

di concetti spendibili nel prosieguo dell'attività formativa. Le attività previste hanno come scopo principale quello di aumentare fra i giovani l'interesse per la Matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati sui libri di testo, ma in grado di aumentare la loro attenzione e di stimolare la loro curiosità. La veste volutamente ludica e le modalità di approccio tendono a superare il pregiudizio sulla matematica intesa come insieme di definizioni, regole e di enti geometrici da memorizzare.

Il progetto prevede la partecipazione alla Gara finale dei Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano selezionati in base ai seguenti criteri:

- Rispetto dei Principi Orizzontali: Pari Opportunità (n° ragazzi e ragazze)
- Non Discriminazione (inserimento nei percorsi di alunni stranieri, se interessati)
- Distribuzione equa di alunni provenienti da tutte le sezioni

#### **OBIETTIVI:**

- a) Sviluppare il ragionamento critico, la riflessione, la voglia di sperimentazione e di risoluzione di situazioni problematiche.
- b) Schematizzare anche in modo diverso la situazione di un problema, allo scopo di elaborare in modo adeguato una possibile procedura risolutiva.
- c) Utilizzare diversi procedimenti logici.
- d) Sviluppare la collaborazione in gruppo, estendendo le capacità relazionali attraverso un apprendimento cooperativo.

#### **RISULTATI ATTESI:**

Il 70% degli alunni partecipanti dovrà dimostrare di:

1. Dimostrare ottime performances nelle prove disciplinari di matematica scritte e orali;
2. Aver sviluppato il pensiero divergente e applicarlo in situazione