

PROGETTO PON:FESR

AZIONE: B 1.A LABORATORI E STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL I CICLO - MATEMATICA E SCIENZE

LE SCIENZE PER CRESCERE

L'attività di laboratorio è indispensabile per l'acquisizione delle scienze perchè l'ideazione e la progettazione di un esperimento serve a chiarire che cosa ci si propone di mettere alla prova, a stimolare la creatività nell'escogitare modi e mezzi dell'esperimento stesso, a saper manipolare sostanze, dispositivi ed apparecchiature (anche se molto semplici) e saper lavorare in gruppo. Diventa pertanto necessario riordinare, allestire e ampliare il nostro laboratorio scientifico in coerenza con quanto richiesto nel Piano Integrato degli Interventi OB C1 moduli: Viaggiando nel mondo della biologia marina, Viaggiando nel mondo delle risorse idriche, Viaggiando nel mondo dei numeri.

OBIETTIVI

Sviluppare le capacità di osservazione

Promuovere atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale

Favorire lo sviluppo di uno spirito critico e della capacità di formulare un pensiero preciso

Riflettere sulle proprie esperienze e favorire l'interesse per l'indagine scientifica

Lavorare in gruppo

Imparare a conoscere le strutture e i meccanismi di funzionamento della natura per un corretto e consapevole intervento di tutela ambientale.

RISULTATI ATTESI

Maggiore responsabilizzazione degli alunni nello svolgimento delle attività

Consolidamento dell'abitudine all'osservazione, al confronto e alla schematizzazione in merito ad un fenomeno

Maggiore capacità di mettersi in discussione e relazionarsi positivamente con gli altri

Miglioramento dell'autocontrollo e della capacità di lavorare nel gruppo.

Collegamenti con il piano della didattica

Obiettivo C : Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione Richiesta: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

AZIONE: B 1.B LABORATORI E STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL I CICLO - LINGUE

ALL ABOARD!

L'allestimento di un laboratorio linguistico attrezzato va inteso come strumento efficiente e facile di lavoro, ma anche ricco di funzioni. Esso consentirà di sviluppare le competenze di comprensione e comunicazione in lingua2, in coerenza con quanto previsto nel piano integrato degli interventi obiettivo C azione C1 modulo 'Viaggiando nel mondo dell'inglese' e di migliorare le metodologie di insegnamento-apprendimento delle lingue straniere in orario curricolare.

OBIETTIVI

Facilitare l'acquisizione di strutture grammaticali e funzioni linguistiche attraverso l'uso di tecniche multimediali.

Utilizzare la piattaforma e-twinning per scambi linguistico-culturali con coetanei di altri paesi.

Rafforzare le abilità di ascolto-comprensione attraverso la mediazione di native speakers.

Consentire l'accesso ai sistemi di comunicazione e ai servizi della società dell'informazione al maggior numero di utenti: allievi, docenti, personale della scuola, genitori.

Incentivare la produzione e l'utilizzo di materiali multimediali.

RISULTATI ATTESI

Conseguimento della Certificazione Europea relativa al livello A2(WAYSYTAGÉ)

Conoscenza e uso della tecnologia informatica per scambi linguistico-culturali (e-mail, chat, blog, forum etc)

Collegamenti con il piano della didattica

Obiettivo C : Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione Richiesta 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

AZIONE: B 1.C LABORATORI E STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL I CICLO - MUSICA

MUSICA CHE PASSIONE!

L'allestimento di un laboratorio musicale attrezzato costituisce un ambiente di apprendimento che incoraggia l'operatività, la progettualità, l'azione diretta dello studente sviluppandone la competenza musicale, in coerenza con quanto previsto nel piano integrato degli interventi ob C

azione C1 moduli 'Viaggiando nel Mondo della Musica' e 'Viaggiando nel Mondo delle Note'.

OBIETTIVI

Creare condizioni di efficacia metodologica;

Sviluppare le capacità espressive e creative degli alunni;

Sollecitare la circolarità e l'integrazione delle esperienze;

Facilitare l'utilizzo delle tecnologie elettro acustiche e informatiche.

RISULTATI ATTESI

Capacità di utilizzare in modo corretto gli strumenti musicali tradizionali;

Realizzazione di un gruppo strumentale per lo studio e l'esecuzione di repertori musicali riferiti a diverse identità e culture;

Conoscenza e uso della tecnologia informatica per l'elaborazione di brani musicali.

Collegamenti con il piano della didattica

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione Richiesta 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

